



LA SECTION
CLINIQUE
DE NANTES
2026-2027

COMMENT S'ORIENTER DANS LA CLINIQUE

LA SESSION

S'orienter dans la clinique à partir
de la fonction de l'objet a

LES LEÇONS D'INTRODUCTION À LA PSYCHANALYSE

Qui sait ?
Le savoir et la vérité aujourd'hui

VERS LES INSTITUTIONS

Comment faire avec
le traumatisme



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
Sous les auspices du Département de psychanalyse
de l'Université Paris VIII



LA SECTION CLINIQUE DE NANTES

Association
UFORCA-NANTES
pour la formation permanente

Section clinique de Nantes
1 rue Marcel Schwob
44100 Nantes
06 72 15 52 65
secretariatuforca@gmail.com

sectioncliniquenantes.fr

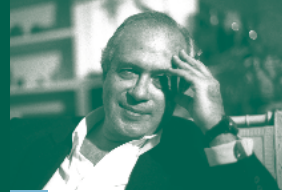
N° de déclaration : 52440266544

La certification qualité d'UFORCA-Nantes a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante : action de formation.

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

QU'EST-CE QU'UNE

section clinique ?



Qu'est-ce qu'une section clinique ?

Elle est faite de ses enseignants, de leur savoir, de leurs bonnes dispositions pédagogiques. Elle n'est rien sans ce

que nous appelons, non des étudiants, mais des participants, pour indiquer le rôle actif qui leur est imparti. Elle a besoin de nombreux amis, dans le milieu psychanalytique, parmi les psychiatres et les psychologues, dans les hôpitaux et les institutions.

Est-ce là tout ? Des enseignants, des participants, des amis ? Non, une section clinique c'est aussi un concept. Ce concept fut élaboré, il y a quelque vingt ans, autour de la présentation de malades de Jacques Lacan. Il fut expérimenté au Département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII. Depuis lors, il essaima en France, en Europe, en Amérique latine, en Israël.

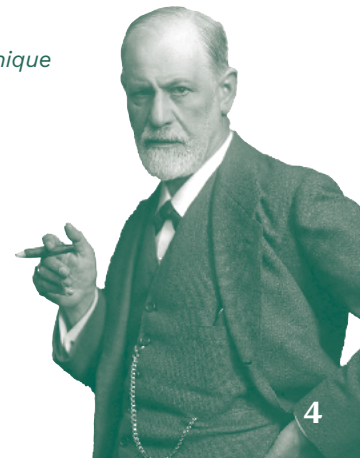
Ce concept, quel est-il ? Il faut ici introduire une distinction. Ce que la psychanalyse démontre, ce qu'elle transmet, ce qu'elle permet au sujet de saisir — concept, c'est prise, capture —, elle l'accomplit, non par l'enseignement, mais par la cure analytique elle-même, quand sa finalité thérapeutique ne l'empêche pas de s'avérer une expérience digne de ce nom. Or, une part seulement réduite du savoir acquis dans une cure est universalisable, enseignable, susceptible de passer au public. L'enseignement distribué dans les formes universitaires doit, quand il s'agit de psychanalyse, reconnaître ses limites, qui sont aussi bien celles que la psychanalyse elle-même admet au regard de la science.

De ces difficultés, de ces délimitations complexes, on peut facilement faire des impasses. J'en vois deux principales : refuser d'enseigner quoi que ce soit hors d'un cercle d'initiés à l'expérience analytique ; faire de la psychanalyse, au moins de son histoire et de sa bibliothèque, une matière d'érudition universitaire. Il y a pourtant une solution qui permet d'échapper à ces impasses : c'est la solution clinique. Les sections de l'Institut du Champ freudien n'ont pas un public d'initiés et l'engagement dans une analyse n'est pas une condition d'entrée ; l'enseignement porte sur l'expérience subjective, singulière et au présent, et se déroule, autant qu'il est possible, au contact du patient.

La clinique dont il s'agit est d'abord celle de Freud ; c'est aussi la clinique psychiatrique classique franco-allemande, où la psychanalyse a largement puisé ; c'est la formalisation qu'en a donnée Lacan, ou plutôt les formalisations multiples, propres à épouser, sans dogmatisme aucun, le relief du discours du patient, qui, dans tous les cas, est au centre de l'examen comme de l'investigation.

Jacques-Alain Miller

*Extrait du texte
d'ouverture
de la Section clinique
de Tel-Aviv,
21 octobre 1996*



LA SECTION CLINIQUE DE NANTES

Présentation

Du Séminaire de Jacques Lacan, qui s'est tenu de 1953 à 1980 et est en cours d'établissement et de publication par Jacques-Alain Miller, on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes.

Cet enseignement qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, puis traça de nombreuses perspectives inédites dans le champ de la psychanalyse, a pu inspirer de nombreux groupes psychanalytiques. À l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d'orienter son travail. L'Institut du Champ freudien se consacre à son développement et l'École de la Cause freudienne à sa transmission.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII. Ce même enseignement oriente le travail des sept écoles de l'Association Mondiale de Psychanalyse et de l'EuroFédération de psychanalyse. L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite, en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique créé en 1976.

En 1995, après Barcelone, Madrid, Bruxelles et Rome, et après la création en France des sections de Bordeaux, Clermont-Ferrand, Angers, Lille et Rouen (Antenne), l'Antenne clinique de Nantes a ouvert ses portes. En 2002, après six années d'enseignement et de recherche, l'Antenne clinique de Nantes est devenue la Section Clinique

de Nantes. Elle a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse tant théorique que clinique qui s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes et aux universitaires intéressés par ce savoir particulier. Elle a également pour but de contribuer à la recherche clinique et théorique en psychanalyse.

Participer à la Section clinique n'habilite pas à la pratique de la psychanalyse. Une attestation d'études cliniques sera remise aux participants à la fin de chaque année s'ils ont rempli les conditions de présence et de participation exigées.

Le Séminaire de Jacques Lacan a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes.

L'association Mathema-Nantes pour la formation permanente a été créée en 1996. En 1999, elle a changé de nom et se nomme désormais UFORCA-Nantes. UFORCA-Nantes assure la gestion de la Section Clinique de Nantes, qui est coordonnée par Bernard Porcheret jusqu'en 2023, et par Éric Zuliani à partir de 2024.

La Section Clinique de Nantes est à l'origine de la création, en janvier 2007, du CPCT (Centre psychanalytique de consultations et traitements) de Nantes. Elle garde avec lui des liens constants.



S'orienter dans la clinique à partir de la fonction de l'objet a



À partir du moment où Jacques Lacan a introduit son axiome *l'inconscient est structuré comme un langage*, un sujet s'en est déduit pour lequel un signifiant le représente pour un autre signifiant.

lequel un signifiant le représente pour un autre signifiant.

Or, depuis le début de son enseignement, Lacan n'a pas négligé ce qu'il appelle, à la suite des postfreudiens notamment kleinien, « la relation d'objet ». Dans son Séminaire IV, il opère d'emblée une rectification : relation *au manque* d'objet, écho de l'objet perdu de Freud. Cette clinique de l'objet court jusqu'au Séminaire qu'il consacre à l'angoisse dans lequel il met en lumière un retournement topologique de cet objet. S'il y a l'objet visé, en termes freudiens investi de libido, l'angoisse comme expérience laisse apparaître un autre type d'objet : l'objet cause, en lieu et place de celui du désir. Cet objet ne se conjugue pas seulement avec l'auxiliaire avoir, mais aussi avec l'être : « Là où vous dites *je*, c'est là [...] que, au niveau de l'inconscient, se situe a . À ce niveau, vous êtes a , l'objet. ¹ » Dans le Séminaire XI, Lacan le nomme : ce sera l'objet a , point de départ de l'exploration de sa fonction.

Il était donc naturel qu'après avoir étudié le Séminaire XII sous l'accent du sujet de l'inconscient, séminaire dans lequel Lacan introduit déjà une topologie qui convient à l'objet a , nous lisions, cette année, le Séminaire XIII.

Comme souvent avec Lacan, sous l'accent du gai-savoir, nous arpenterons bien des registres : la science, le savoir, la vérité... afin d'approcher cet objet a . Nous reviendrons avec Lacan des USA et en tirerons des leçons : concernant,

notamment le sort que l'on fait à son enseignement. Une grande partie sera consacrée à l'objet a par excellence, le regard. Le tableau sera au centre de notre attention.

Qu'aurons-nous appris sur cet « objet de la psychanalyse », sinon qu'il est l'objet a , tout à la fois cause du désir et plus-de-jouir ?

Éric Zuliani

1. Lacan J., *Le Séminaire*, livre X, *L'Angoisse*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil, 2004, p. 122.

Mémo

HUIT SÉANCES

Le samedi, de 9h à 16h (18h lorsqu'il y a une conférence)

- 14 nov. 2026
- 28 nov. 2026
- 12 déc. 2026
- 14 jan. 2027
- 30 jan. 2027
- 13 fév. 2027
- 3 avr. 2027
- 10 avr. 2027

CONFÉRENCES

12 décembre 2026

— Alice Delarue

13 février 2027

— Miquel Puig Bassols

10 avril 2027

— Patricia Bosquin-Caroz

LA JOURNÉE DE LA CONVERSATION

Samedi 22 mai 2027

— Laurent Dupont

LE MODULE DES PRÉSENTATIONS CLINIQUES

Un mardi de chaque mois,
de 14 h à 16h

Le séminaire théorique

DE 9 H À 11H

Il sera assuré par le Dr Jean-Louis Gault, Dr Bernard Porcheret et Éric Zuliani.

Lecture de Jacques Lacan, **Le Séminaire, livre XIII, L'Objet de la psychanalyse**, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil & Champ freudien, 2026.

SÉANCE 1

Le sujet de la science

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres I et II

SÉANCE 2

Entre vérité et savoir

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres III et IV

SÉANCE 3

La vérité parle

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres V et VI

SÉANCE 4

L'enjeu pascalien

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres VII, VIII et IX

SÉANCE 5

L'objet α et le trou

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres X, XI et XII

SÉANCE 6

La vision et le regard

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitre XIII et XIV

SÉANCE 7

Vision et vérité

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres XV, XVI et XVII

SÉANCE 8

Du désir à la jouissance

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres XVIII, XIX et XX

Le séminaire d'élucidation des pratiques

DE 11 H À 12H ET DE 13H À 14H

Les participants sont répartis en plusieurs groupes. Ce sont des séminaires d'entretiens sur la pratique, qui se déroulent à partir de séquences de cas, ou de points d'achoppements présentés par les participants.

Ces séminaires s'intéressent bien sûr à la psychanalyse et aux différentes psychothérapies, mais aussi, par exemple, aux pratiques des médecins, des infirmiers, des éducateurs, psychomotriciens, orthophonistes, assistants sociaux, enseignants, etc.

Toutes peuvent relever d'un abord clinique, dans la mesure où elles ont affaire à des sujets : la clinique de la pratique, c'est la clinique des réponses que le sujet y apporte.

Poser que le sujet répond, plutôt que de dire qu'il réagit à la pratique, c'est d'abord mettre l'accent sur sa position, et en fin de compte sur sa position dans la structure : névrotique, perverse ou psychotique. C'est aussi, puisque toute réponse s'entend entre refus et consentement, en signifier la dimension éthique. Et enfin, c'est souligner que le sujet ne fait pas que mobiliser ses défenses, mais qu'il élabore des constructions et fait des trouvailles : la clinique authentique ne se résorbe pas dans le déficit.

L'élucidation des pratiques, à travers les séquences, les cas et les points d'achoppement présentés, vise la mise en lumière du sujet comme réponse. Il est permis d'espérer que du même coup la pratique en soit éclairée.

Les séminaires de textes

DE 14 H À 16H

Comme pour les séminaires d'élucidation des pratiques, les participants sont réunis en plusieurs groupes. À chaque séance, deux participants, aidés par un enseignant, posent quelques questions sur les textes proposés, à partir desquelles une discussion s'engage.

SÉANCE 1

Le sujet de la science

- ▶ J. Lacan, *Le Séminaire*, livre XIII, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres I et II
- ▶ G. Canguilhem « Qu'est-ce que la psychologie ? », *Études d'histoire et de philosophie des sciences*, Paris, Vrin, p. 365 à 381.

SÉANCE 2

Entre vérité et savoir

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres III et IV
- ▶ S. Freud, « La négation », *Résultats, idées, problèmes II*, Paris, PUF, p. 135 à 141.

SÉANCE 3

La vérité parle

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres V et VI
- ▶ Dante, « L'Enfer, Chant xxx », *La Divine comédie*, Paris, Garnier Flammarion, p.150 à 154.

SÉANCE 4

L'enjeu pascalien

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres VII, VIII et IX
- ▶ Pascal, « Le pari de Pascal », *Pensées*, fragment n°680, Paris, Le livre de poche, p. 457 à 468.

SÉANCE 5

L'objet α et le trou

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres X, XI et XII
- ▶ Ernest Jones, « Le développement précoce de la sexualité féminine » (1927), disponible sur internet.

SÉANCE 6

La vision et le regard

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres XIII et XIV
- ▶ Michel Foucault, *Les Mots et les choses*, Paris, Gallimard, p. 19 à 31.

SÉANCE 7

Vision et vérité

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres XV, XVI et XVII
- ▶ S. Freud, « Pulsions et destins des pulsions », *Métopsychoanalyse*, Paris, Gallimard, p. 11 à 45.

SÉANCE 8

Du désir à la jouissance

- ▶ J. Lacan, *L'Objet de la psychanalyse*, chapitres XVIII, XIX et XX
- ▶ S. Freud, « L'inquiétante étrangeté », *L'inquiétante étrangeté et autres essais*, Paris, Gallimard, p. 209 à 265.

Le module des présentations cliniques

UN MARDI DE CHAQUE MOIS,
DE 14 H À 16H

Une équipe soignante propose à un patient de rencontrer un psychanalyste. Qu'attendre de cette rencontre ? La surprise est souvent au rendez-vous.

En effet, la conversation avec le patient relève d'une éthique : se laisser guider par les paroles du malade, entrer dans le jeu du signifiant, pour que se déploient les moments d'une histoire, que s'ordonnent certains éléments structurels, et mettre à jour son effort pour traiter le réel singulier auquel il a affaire. Pour le patient, c'est une occasion rare de venir témoigner de ce qui,

pour lui, est un « impossible à supporter ». Pour l'équipe soignante, et les participants, des éclairages nouveaux peuvent être apportés sur certaines butées que rencontre la prise en charge.

Une présentation clinique a lieu un mardi de chaque mois, de 14h à 16h, dans un service de psychiatrie adulte de l'Hôpital Saint-Jacques à Nantes.

La participation au module fait l'objet d'une inscription, puis d'un échange avec un enseignant du module (voir dans la demande d'inscription à la session). Ce qui vaut engagement à respecter le secret médical et à être présent régulièrement.

Les conférences

TROIS SAMEDIS DANS LA SESSION
ANNUELLE, DE 16 H À 18H

LES CONFÉRENCIERS :

— Samedi 12 décembre 2026

Alice Delarue, psychanalyste à Rennes, membre de l'ECF

— Samedi 13 février 2027

Miquel Puig Bassols, psychanalyste à Barcelone, membre de l'ELP et de l'ECF

— Samedi 10 avril 2027

Patricia Bosquin-Caroz, psychanalyste à Liège, membre de l'ECF et de la NLS

2026-2027

Demande d'inscription

LA SECTION CLINIQUE DE NANTES

À RETOURNER À :

Section Clinique de Nantes-inscriptions
1, rue Marcel Schwob 44100 Nantes
secretariatuforca@gmail.com



Cette formation est proposée par l'UFORCA-Nantes dans le cadre de la formation continue. UFORCA-NANTES est certifiée Qualiopi dans la catégorie Actions de formation.

Les inscriptions à la Session annuelle, aux Leçons d'Introduction à la Psychanalyse, et à Vers les Institutions sont indépendantes, chacune a sa demande d'inscription.

Écrire en lettres majuscules

Madame Monsieur

Nom et Prénom :

Date et Lieu de naissance :

Adresse :

.....

Tél : E-mail :

Profession :

Diplôme(s) :

Lieu(x) de travail :

Vous vous inscrivez dans une antenne ou section clinique pour la fois.

Date

Signature

La session

Votre inscription est :

- Personnelle
 Prise en charge par une institution (voir la dernière page de cette demande)

Coût pour les inscriptions à titre individuel :

- 330 €
 180 € pour les étudiants de moins de 26 ans
et les personnes à la recherche d'emploi.

Le chèque est à établir à l'ordre de UFORCA-NANTES.

Coût pour les inscriptions prises en charge par une institution : 650 €

Dans le cas de prise en charge, joindre un chèque de caution de 220 €. Ce chèque vous sera retourné dès réception de l'accord de votre institution.

En l'absence de ce chèque, la demande d'inscription ne pourra être prise en compte.

Je demande à participer aux présentations cliniques

Date

Signature

VEUILLEZ NOTER : si vous n'avez jamais participé aux activités de la Section Clinique ou de l'Antenne Clinique de Nantes, il vous sera proposé un rendez-vous avec un des enseignants. C'est seulement après cet entretien que vous recevrez une réponse à votre demande d'inscription. D'ici là, une fois envoyé ce formulaire avec le chèque de caution, vous n'avez aucune démarche à accomplir.

Ce formulaire doit être retourné avant le 25 octobre 2026.

Les leçons d'introduction à la psychanalyse

VEUILLEZ NOTER : les leçons d'introduction se dérouleront en visioconférences.

Votre inscription est :

- Personnelle : 75 €
 Prise en charge par une institution : 130 € (voir la dernière page de cette demande)

Le chèque est à établir à l'ordre de UFORCA-NANTES.

Date

Signature

Vers les institutions

Votre inscription est :

- Personnelle
 Prise en charge par une institution (voir la dernière page de cette demande)

Montant de l'inscription :

- À titre personnel : Les trois demi-journées : 90 €
— Prise en charge par l'institution : Les trois demi-journées : 200 €

Le chèque est à établir à l'ordre de UFORCA-NANTES.

Date

Signature

Inscription prise en charge par une institution

Joindre une lettre de celle-ci attestant de son accord

Raison sociale de l'employeur :

Adresse :

Nom du responsable de la formation permanente :

Tél :

Raison sociale de l'organisme payeur (si différent de l'employeur) :

.....

Adresse :

Tél :

Une convention sera envoyée directement à votre institution.



Cette formation est organisée dans le cadre des activités de l'association UFORCA-Nantes pour la formation permanente, enregistrée par la délégation régionale à la formation professionnelle sous le n° 52440266544. UFORCA-NANTES est certifiée Qualiopi dans la catégorie Actions de formation.

Les inscriptions au titre de la formation permanente pourront être imputées sur l'année 2026 ou 2027

Date

Signature

LA JOURNÉE DE LA CONVERSATION

Chaque année, nous organisons une Conversation de la Section Clinique de Nantes.

Elle fait partie du programme de la session, mais elle constitue un moment différent des huit samedis où se déroulent séminaires et conférences. **La conversation s'organise selon un autre dispositif : quatre séquences, deux le matin de 10h à 12h, deux l'après-midi de 14h30 à 16h30 ; une grande table centrale autour de laquelle sont assis la journée entière auteurs, discutants et enseignants. Disposition concentrique de plusieurs rangées de chaises, chacun pouvant questionner les textes.**

Son principe est le suivant : quatre textes cliniques, dont les auteurs sont des participants, sont envoyés 8 jours à l'avance à tous. Chaque texte, lu avant la conversation, est présenté par un premier participant pour en rappeler la logique et souligner quelques traits du cas ; l'auteur lui répond. Puis un second, un discutant, pose une ou plusieurs premières questions. La conversation, d'une heure pour chaque cas, est animée par un collègue enseignant venant d'une autre section clinique, invité en tant qu'extime.

Ces quatre cas cliniques sont issus de lieux divers : cabinets, centres de consultations relevant de dispositifs variés (CMP, centre de consultations pour étudiants, etc.), institutions de soins, ou CPCT (Centre psychanalytique de consultations et traitements), un dispositif conçu par l'École de la Cause freudienne pour répondre à la précarité de l'époque contemporaine.

En effet, la psychanalyse peut s'appliquer à des pratiques diversifiées ; si la psychanalyse est sans standards, elle n'est pas sans principes. Cette politique s'autorise des concepts lacaniens de l'acte analytique, du discours psychanalytique, et de ce qui s'enseigne de la conclusion de l'analyse.

Le samedi 22 mai 2027, notre invité sera Laurent Dupont, psychanalyste à Paris, membre de l'ECF. ADELIS, Espace Beaulieu – 9 bd Vincent Gâche, Nantes.

Mémo

4 SÉQUENCES

4 CAS CLINIQUES

4 CONVERSATIONS

10h à 12h
et 14h30 à
16h30

LA SESSION

2026-2027

Renseignements pratiques

RENSEIGNEMENTS

Éric ZULIANI, ericzuliani@orange.fr / 06 72 15 52 65
Secrétariat : secretariatuforca@gmail.com

LE SCHÉMA D'ORGANISATION

Huit séances mensuelles, d'octobre à mai, plus un samedi consacré à la Conversation. Les enseignements ont lieu de 9h à 18h, le samedi.

- 9h - 11h SÉMINAIRE THÉORIQUE
- 11h - 12h & 13h - 14h SÉMINAIRE D'ÉLUCIDATION DES PRATIQUES
- 14h - 16h SÉMINAIRE DE TEXTES
- 16h - 18h LA CONFÉRENCE (3 fois dans l'année)

LES LIEUX

- École Nationale Supérieure d'Architecture (ENSA)
6 quai François Mitterrand, Nantes.
- ADELIS, Espace Beaulieu
9 bd Vincent Gâche, Nantes.

LES DATES

Les samedis :

14 et 28 novembre, 12 décembre 2026 ;
16 et 30 janvier, 13 février, 3 et 10 avril 2027.

LES CONFÉRENCES

- 12 décembre 2026 : Alice Delarue
- 13 février 2027 : Miquel Puig Bassols
- 10 avril 2027 : Patricia Bosquin-Caroz

LA JOURNÉE DE LA CONVERSATION

Samedi 22 mai 2027

CARTELS

Le travail en petits groupes

Pour étudier des textes parfois complexes, il est souvent plus fécond de le faire à plusieurs.

La Section Clinique de Nantes aidera les participants qui le souhaitent à se rencontrer pour former des petits groupes, dits "cartels" : entre trois et cinq se réunissent, et font appel à un autre, le "plus-un", qui comme eux travaille les textes, mais de plus veille au questionnement de chacun.

Les cartels ainsi constitués pourront se déclarer à l'École de la Cause freudienne s'ils le désirent – se déclarer auprès de ce tiers permet d'adresser le travail en dehors du groupe, et de contrer les effets de colle et de dissensions imaginaires qu'implique tout groupe.

Si vous désirez rencontrer d'autres personnes pour constituer un cartel, vous pouvez vous adresser à Solenne Albert, solennealbert@hotmail.fr.

LES LEÇONS D'INTRODUCTION À LA PSYCHANALYSE

2026-2027

En visioconférence

Programme

Cette année, nous étudierons le texte de Jacques Lacan « **La science et la vérité** », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 855-877. Chaque leçon partira du commentaire d'une ou plusieurs pages du texte.

1 – Qu'est-ce que le savoir ?

▶ p. 855-856

2 – Sujet de la science, sujet de la psychanalyse

▶ p. 857-858

3 – L'illusion archaïque

▶ p. 859-861

4 – L'objet de la psychanalyse

▶ p. 862-863

5 – Le sujet entre vérité et savoir

▶ p. 864-866

6 – Inconscient et vérité

▶ p. 867-868

7 – « Moi la vérité je parle »

▶ p. 869-871

8 – Psychanalyse et science

▶ p. 872-874

9 – La cause en question

▶ p. 875-877

Neuf leçons destinées aux étudiants des cursus universitaires de médecine, psychologie, philosophie, etc., ainsi qu'aux étudiants des écoles d'éducateurs, d'orthophonistes, d'infirmiers, d'assistants sociaux, etc.

Ces leçons sont ouvertes à tous ceux qui souhaitent une première découverte de la clinique et de la théorie psychanalytique, et sont aussi proposées à ceux qui s'inscrivent pour la première fois à la session annuelle de la Section Clinique de Nantes.

Françoise Pilet, Remi Lestien et
Éric Zuliani en assurent l'enseignement.

Qui sait ?

Le savoir et la vérité aujourd'hui



La vérité du sujet humain est-elle soluble dans la science ? Le savoir ne relève-t-il que de la science ? Pour s'orienter dans l'existence, à qui se fier ?

La science comme elle va, galope et déverse, non pas ses découvertes, mais d'in vraisemblables inventions qu'elle impose à la civilisation. Chacun semble tout à coup comme condamné à subir une liberté assignée à un pur fonctionnement biologique. Étiquetés et classés, nous n'aurions plus qu'à endosser une destinée dont toute référence, même simplement humaniste, aurait disparu.

Ah qu'il serait beau que la science vienne éclairer *ce plus fort que moi* qu'impose le symptôme, que l'amour trouve sa cause dans une hormone, que le cerveau réponde de chaque interrogation par un processus bio-synaptique... ! Serait-ce donc pour le sujet, le rêve enfin réalisé de pouvoir être transformé en une machine débarrassée des contraintes du langage ?

Le savoir de la science permettrait-il à tout sujet de pouvoir enfin dire *je* en toutes circonstances ?

Le rêve d'un transhumanisme se brise pourtant sur l'expérience de l'angoisse – l'injure fait toujours effraction et entaille le bel ordonnancement du fonctionnement cérébral, le sexuel reste un trou infini même quand de nouveaux objets toujours plus inventifs semblent pouvoir enfin s'y aboucher adéquatement.

Afin d'arpenter ces questions, nous proposons cette année de travailler un grand texte où Lacan n'hésite pas à dire que le sujet sur quoi nous opérons en psychanalyse ne peut être que le sujet de la science. C'est ce paradoxe que nous aurons à clarifier afin de saisir comment l'expérience analytique éclaire ce lien toujours obscur entre vérité, savoir et réel.

Remi Lestien

RETROUVEZ TOUTE
L'ACTUALITÉ DE LA
PSYCHANALYSE À NANTES ET LE
GRAND OUEST SUR

facebook.com/
introductionpsychanalyse

Renseignements pratiques

LES DATES

Les jeudis, 9 leçons, de 20h à 21h30, en visioconférences

- 26 novembre 2026
- 10 décembre 2026
- 7 janvier 2027
- 21 janvier 2027
- 4 février 2027
- 11 mars 2027
- 25 mars 2027
- 8 avril 2027
- 13 mai 2027

INSCRIPTION

Participation aux frais pour l'ensemble des leçons et des conférences de la SCN :

- À titre personnel : 75 €
- Formation permanente : 130 €

RENSEIGNEMENTS

Remi LESTIEN
r.lestien@orange.fr
06 08 93 13 79

Les institutions médicales, éducatives et médico-sociales reçoivent aujourd'hui des sujets qui mettent leur personnel à l'épreuve. Les symptômes et les difficultés subjectives présentées, que ce soit par des enfants, des adolescents, des adultes ou des personnes âgées laissent les professionnels dans un sentiment d'impuissance voire de solitude lorsque la parole, le rappel de la loi ou le médicament ne suffisent plus. Le refus, la peur et le passage à l'acte deviennent vite insupportables, et la chape de plomb du silence peut s'installer durablement dans une équipe.

En effet l'évolution du lien social, sa fragmentation, sa précarité, modifie le paysage institutionnel. Les professionnels ont affaire à des individus qui décrochent (école, travail, famille), des individus qui ne font pas confiance (réticence, rejet de toute prise en charge perçue comme injonctive), d'autres enfin qui ne sont pas motivés, comme si, gagnés par l'ennui ou la capture d'un seul objet, leur désir s'était éteint.

Or l'insupportable qu'un professionnel rencontre dans son travail est en rapport avec l'impossible dont le sujet est prisonnier. C'est en s'attachant aux détails de son lien aux objets, au corps et à l'Autre que s'ouvre la possibilité d'y trouver un traitement de l'angoisse. Ici, les enseignements de la psychanalyse et son approche pragmatique de la clinique trouvent leur pertinence.

Vers les institutions est animé par le Dr. Bernard Porcheret, psychanalyste et psychiatre, et Mme Solenne Albert, psychanalyste et psychologue en institution.

Comment faire avec le traumatisme



Le traumatisme, c'est d'abord un événement brutal, insensé, qui fait effraction et laisse le sujet pétrifié. C'est ensuite, durablement, ce qui

produit des cauchemars, des inhibitions, des symptômes, de l'angoisse.

Le traumatisme dont parle la psychanalyse, n'est pas identique au traumatisme du sens commun, celui dont les médias se font l'écho au gré des faits divers, violences, agressions sexuelles, et à l'occasion de chaque catastrophe, de chaque guerre.

DEUX TEMPS

1 La conférence théorico-clinique, de 14h à 15h30, faite par un enseignant de la SCN exerçant ou ayant exercé des responsabilités thérapeutiques en institution.

2 Pragmatique du cas en institution, de 15h30 à 17h, où un cas est présenté par un praticien exerçant en Institution.

Est-il réductible à un stress, provoquant un désordre biologique ou un trouble cognitivo-comportemental à corriger, voire à rééduquer, visant son effacement ?

Est-il réductible, dans une relation de cause à effet prise dans une temporalité linéaire, à une rencontre contingente avec un événement extérieur, et qu'on pourra ainsi s'en tenir à un protocole ad hoc valable pour tous ?

Qu'est-ce qu'un trauma ? Quand Freud fonde la psychanalyse, il constate qu'une rencontre, parfois apparemment anodine, peut s'accompagner d'une angoisse majeure et de la survenue d'un symptôme. Il découvre qu'elle est venue activer, dans une structure d'après-coup, un événement premier, refoulé, jusque-là non pathogène, car non investi libidinalement.

Pour Lacan, il y a pour chacun une rencontre traumatique initiale, la *tuché*, noyau inéliminable, qui reste impossible à résorber par la représentation signifiante, c'est-à-dire par l'opération du sens. Celle-ci devient alors le moteur de la répétition signifiante, d'une réitération, qui sera activée à l'occasion d'une rencontre contingente.

Les humains sont en effet des êtres de langage. Ils sont marqués de l'impossibilité de résorber totalement le réel dans les ordres de l'imaginaire et du symbolique. Tout ne peut se dire, tout ne peut être imaginé, il y a de l'irreprésentable.

Le trauma est là dans cet écart entre le réel aléatoire de la vie, et la répétition qui organise les chaînes signifiantes. Enfin, comme l'indiquera Lacan à la fin de son enseignement, n'est-ce pas la *lalangue* elle-même, c'est-à-dire la langue avant le sens, avant qu'elle ne soit structurée, la matérialité sonore des mots, qui est traumatique ? Ce qui fait que la percussion des

mots sur le corps, une parole qui frappe par exemple, laisse chez chacun une marque contingente et ses effets d'affect.

Ainsi, à l'occasion d'un contexte ou d'un événement traumatique évident impactant un sujet, l'angoisse va témoigner de ce que ses défenses sont dérangées, que son fantasme inconscient qui localise et voile le réel est effracté, que son mode symptomatique qui condense sa jouissance est débordé. Il ne faut dès lors pas oublier que s'y répercute, à son insu, son rapport traumatique primordial et singulier au langage, et sa position dans la structure. Nous devons dès lors élargir notre investigation clinique, afin de ne pas réduire les manifestations symptomatiques de ce sujet à un rapport strictement linéaire de cause à effet avec cet événement déclenchant. Cette orientation est d'autant plus nécessaire avec les patients aux parcours souvent chaotiques qui s'adressent aux institutions soignantes..

Bernard Porcheret

Renseignements pratiques

LES DATES

Les vendredis de 14h à 17h.
Accueil à 13h45.
15 janvier, 12 mars, 21 mai
2027.

LE LIEU

ADELIS, Espace Port-Beaulieu, salle Ouessant, 9, bd Vincent Gâche, Nantes.

INSCRIPTION

Pour les 3 demi-journées (voir la demande d'inscription en encart) :

- À titre individuel : 90 €
- Formation permanente des établissements : 200 €

RENSEIGNEMENTS

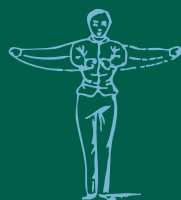
Bernard PORCHERET
bporcheret@wanadoo.fr

La section clinique de Nantes

Institut du champ freudien

Sous les auspices du Département de
Psychanalyse de l'Université de Paris VIII

Présentation



www.sectioncliniquenantes.fr

Vous trouverez sur le site de la Section Clinique de Nantes toutes les informations sur la section clinique, avec leurs dernières mises à jour. Vous pourrez aussi lire et télécharger des textes des séminaires et interventions. Vous y trouverez aussi des informations sur le Centre Psychanalytique de Consultations et Traitements (CPCT-Nantes), ainsi que des liens vers des sites amis.

DIRECTION

Jacques-Alain MILLER

COMITÉ

Jean-Louis GAULT,
Bernard PORCHERET,
Éric ZULIANI (Coordinateur)

ENSEIGNEMENTS

Solenne ALBERT, Françoise PILET,
Jean-Louis GAULT, Bernard PORCHERET,
Solenne LEBLANC, Fouzia TAOUZARI,
Remi LESTIEN, Éric ZULIANI

CONFÉRENCES

Alice DELARUE
Psychanalyste à Rennes,
membre de l'ECF

Miquel PUIG BASSOLS
Psychanalyste à Barcelone,
membre de l'ELP et de l'ECF

Patricia BOSQUIN-CAROZ
Psychanalyste à Liège,
membre de l'ECF et de la NLS

CONVERSATION

Laurent DUPONT
Psychanalyste à Paris,
membre de l'ECF