

Jeux et Réalité



Les mondes imaginaires des
enfants dans la clinique

25 janvier 2025

« Réalité n'est pas homonyme de réalité extérieure.
[L'enfant] élide une partie de sa réalité psychique.
[...] Cette partie est oubliée, mais continue à se faire
entendre [...] d'une façon symbolique. »

Jacques Lacan

Comment l'enfant construit-il sa place dans le lien à l'autre ?
Comment interprète-t-il les coordonnées de sa naissance, sa place
dans le désir de ses parents ? Comment élabore-t-il des réponses
face aux aléas et événements qu'il rencontre ?

Dès avant sa naissance, il est traversé par un bain de mots, qui le
marque, avec lequel il joue sa partie inconsciemment. Nous en
trouvons la trace dans les jeux et histoires dans lesquels il se met en
scène et dont nous pouvons être témoins. C'est par ces médias dits
« imaginaires » que l'enfant trouve une assise face au réel qu'il
rencontre, car les jeux, paradoxalement, participent de la réalité, de
la construction de celle-ci.

Qu'en est-il de ceux qui ne parviennent pas à jouer, ni à raconter
des histoires ? En quoi, le travail avec un praticien ouvre-t-il
l'enfant à élaborer sans forçage, une réponse, construire son
monde, sa réalité ?

En somme, qu'appelons-nous réalité subjective ? Cette question
sera mise à l'étude par la présentation de cas cliniques et les
échanges avec notre invitée afin de s'enseigner de l'actualité de
l'imaginaire des enfants du XXI^e siècle.

avec Angèle Terrier, psychanalyste (ECF), directrice de la 8^e journée
de l'Institut psychanalytique de l'Enfant du Champ freudien.

Inscriptions : groupe.maryse@gmail.com

Atelier du groupe Maryse
avec la participation des groupes
Emma, La Souris verte et Robinson

CEREDA

