

EST-CE QUE TU RÊVES ?

CLINIQUE DU DÉSIR ET DE LA RÉALITÉ AU PRISME DU RÊVE DE L'ENFANT

Le samedi de 9h45 à 11h45
au CMPP d'Auray

2024

12 octobre
14 décembre

2025

25 janvier
22 mars : 8ème Journée
d'étude de l'Institut
psychanalytique de l'Enfant
05 Avril
14 juin

A quoi s'ajouteront des rendez-vous avec "Les enfants terribles", Labo du CIEN et l'ACF en VLB à Vannes-Lorient

Responsable :
Aurélie Gastard
Co-responsable :
Gwenhaela Dagonne

Pour participer :
petitjeannrc@gmail.com



8^e Journée d'étude

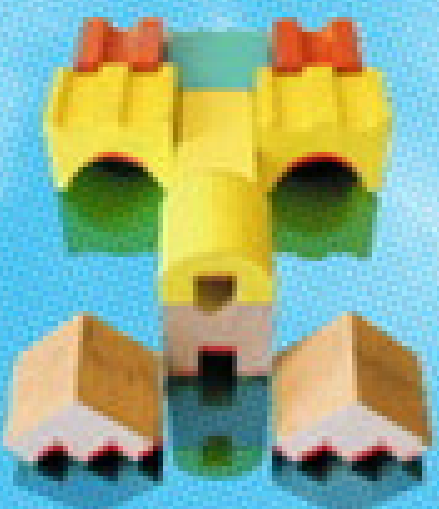
Institut psychanalytique de l'Enfant du Champ freudien

RÊVES ET FANTASMES CHEZ L'ENFANT

22
mars
2025

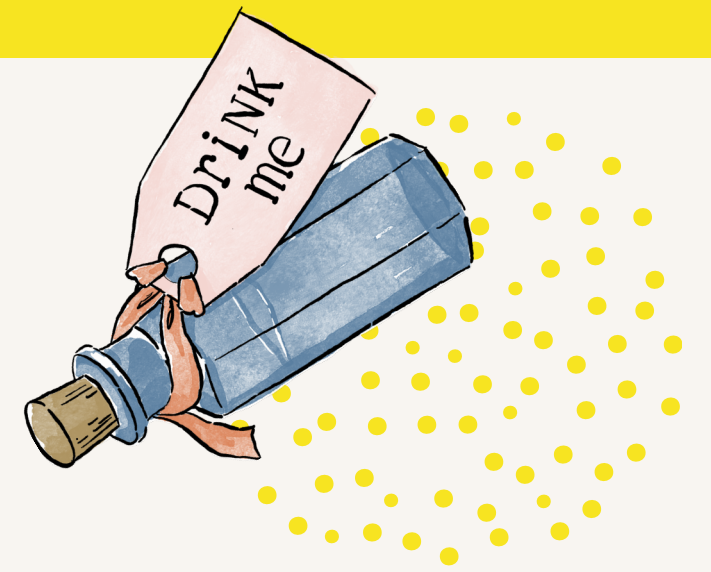
Palais des congrès
d'Issy-les-Moulineaux

INSCRIPTIONS
institut-enfant.fr



EST-CE QUE TU RÊVES ?

CLINIQUE DU DÉSIR ET DE LA RÉALITÉ AU PRISME DU RÊVE DE L'ENFANT



Les mystères du rêve ont toujours captivé les hommes et stimulé leur désir d'interprétation - figurant en cela déjà la présence de l'Autre scène. C'est en étant intrigué par cette *Autre scène* que Freud fait paraître en 1900, *L'interprétation des rêves* [1], dont l'actualité (d)étonne encore aujourd'hui. En effet, dès les premières lignes de son ouvrage, il annonce son intention de prouver que le rêve se révèle être une formation psychique non dénuée de signification et le consacre alors comme « voie royale qui mène à l'inconscient [2] ». Ses travaux sur le rêve chez l'adulte le conduisent à étudier cette formation chez l'enfant. Il en dégage une structure "typique", qu'il nomme "rêves enfantins" tout en différenciant deux types : les rêves déformés interprétables par nature et les rêves non déformés, non interprétables.

Au-delà de ce premier repérage freudien, deux propositions se dégagent par ailleurs du texte d'orientation de Daniel Roy [3]. Ce dernier nous invite à nous plonger dans les voies du rêve « qui font naître le sujet à la réalité et au désir [...] [4] ». Et de là, à considérer « deux voies pour le travail du rêve [...] [qui] s'ouvrent à partir du matériel signifiant : celle du **désir**, par laquelle la réalité se construit, et celle qui creuse le **trou** par lequel toute réalité fuit vers un **impossible** à représenter [5] ».

Si l'on croise à présent ces deux perspectives, que nous enseigne la pratique psychanalytique avec l'enfant ? D'abord une certaine typicité de ses rêves lorsque ce dernier, invité à parler librement, fait entendre le récit de son vécu onirique. Puis, une fois ouvertes les portes d'un savoir insu, la dimension de son désir inconscient et sa part insaisissable : le théâtre des objets pulsionnels se conjugue en effet toujours à la figure de l'Autre. Pour l'enfant, celui-ci s'avère parfois brutalement menaçant (loup qui dévore, monstre qui regarde, voleur qui tue), et le rêve, devenu cauchemar, ne permet plus alors de continuer à dormir : l'angoisse, « affreuse certitude [6] » - du surgissement d'un réel et de l'écriture d'une jouissance - provoque le réveil...

Toutefois, Lacan avance également l'hypothèse qu'un rêve réveille juste au moment où il pourrait lâcher la vérité (d'un sujet, filtrée par l'entremise du fantasme, voire du délire) [7]. Cette version est-elle articulable à celle du cauchemar, si le travail du rêve, entre condensation et déplacement, consiste à rendre « "présentable" des choses "peu présentables" [8] » ? Et, si « rien n'est que rêve, et que tout le monde est fou, c'est-à-dire délirant [9] », que pouvons-nous alors entendre du dernier enseignement de Lacan au sujet du rêve de l'enfant ?

De la proposition de Freud : « Le rêve, c'est l'autre scène [10] », à celle de Lacan : « Ici, dans le champ du rêve, tu es chez toi [11] », nous mettrons cette année au travail des élaborations cliniques issues de la pratique des participants, ainsi que des études de textes en vue d'attraper et de serrer la fonction du rêve et du cauchemar, entre désir et réalité. Nous tenterons d'en dégager quelques orientations pour notre pratique clinique auprès d'enfants et d'adolescents.

Aurélie Gastard et Gwenhaela Dagonne

[1] FREUD S., *L'interprétation des rêves* (1900), trad. J.-P Lefebvre, Paris, Seuil, 2010,

[2] *Ibid.*

[3] ROY D., « Rêves et fantasmes chez l'enfant », en ligne : [Rêves et fantasmes chez l'enfant - Institut Psychanalytique de l'Enfant du Champ freudien \(institut-enfant.fr\)](https://www.institut-enfant.fr)

[4] *Ibid.*

[5] *Ibid.*

[6] LACAN J., *Le Séminaire, Livre X, L'Angoisse* (1962-1963), Paris, Le Seuil, 2004, p. 92

[7] LACAN J., *Le séminaire, Livre XVII, L'envers de la psychanalyse* (1969-1970), Paris, Le Seuil, 1991, p.64

[8] ROY D., *op. cit.*

[9] LACAN J., « Journal d'Ornicar ? », *Ornicar ?*, n° 17-18, 1979, p. 278

[10] FREUD S., cité par CHIRIACO S., « De la porosité entre rêves et hallucinations », en ligne : [De la porosité entre rêves et hallucinations | UFORCA \(lacan-universite.fr\)](https://www.lacan-universite.fr). Sonia Chiriaco en propose l'interprétation personnelle suivante : « L'Autre du rêve, c'est toi-même parce que c'est toi le rêveur ».

[11] LACAN J., *Le Séminaire, livre XI, Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse* (1964-1965), Paris, Seuil, 1973, p.45

Le samedi de 9h45 à 11h45
au CMPP d'Auray

Pour participer :
petitjeannrc@gmail.com

8^e Journée d'étude

Institut psychanalytique de l'Enfant du Champ freudien

RÊVES ET FANTASMES
CHEZ L'ENFANT

22
mars
2025

Palais des congrès
d'Issy-les-Moulineaux

INSCRIPTIONS
[institut-enfant.fr](https://www.institut-enfant.fr)

