

CEREDA

CENTRE D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE SUR L'ENFANT DANS LE DISCOURS ANALYTIQUE
STEPHEN DEDALUS – GROUPE CEREDA NANTES – 2022-2023



SAVOIR LIRE LE SYMPTÔME DE L'ENFANT ARGUMENT

Lorsque Freud commence à s'intéresser au symptôme, la révolution est en marche : il devient « l'indice et le substitut d'une satisfaction pulsionnelle qui n'a pas eu lieu, un succès du processus de refoulement ». [1] Avec finesse, il remarque que le symptôme revêt la dimension d'un « plus fort que soi », « Le moi n'est pas maître en sa demeure. » Mais alors, qui est ce tyran prenant possession de la demeure ? Tout au long de son enseignement, Lacan s'est intéressé à cet au-delà à partir des écrits freudiens, tel que le cas paradigmatique du petit Hans. [2] Il y a vu une modalité de réponse face à la rencontre d'une énigme, à des « éléments de réels [non] univoques ». [3] Aussi insupportable qu'il puisse être pour le sujet comme pour son entourage, le symptôme confine à la position subjective dans l'existence. Il est la signature du sujet qui a à se débrouiller avec la jouissance, et sa dimension de hors-sens.

La 7e Journée de l'Institut de l'Enfant [4] nous met au travail de ce que nous rencontrons aujourd'hui dans la clinique : des enfants que des parents exaspérés présentent comme tyranniques, exigeants, terribles. C'est donc à partir d'un programme de lecture de textes et de l'étude de cas cliniques, que le groupe Stephen Dedalus du CEREDA vous propose de savoir lire le symptôme de l'enfant. Car qu'il « soit une réponse exige d'examiner la position du sujet dans ce symptôme – le sujet s'y trouve-t-il en position de réponse ou en position de question ? – et de se demander quelle est la question en jeu pour lui, où se trouve-t-il et quel usage en fait-il ? – est-ce pour lui une question fermée ou une question ouverte ? » [5]

Quant à la demeure de l'inconscient, le sujet peut la réaménager, supprimer quelques éléments encombrants, la redécorer, mais toujours à partir des fondations comme point d'appui. Savoir lire le symptôme tend à permettre une ouverture, une surprise, pour un savoir-faire inédit avec ce qui jusque-là tyrannisait.

Nadège Duret et Gaëlle Terrien

[1] Freud S., *Inhibition, symptôme, angoisse*, Paris, PUF, 2005, p. 7.

[2] Cf. Freud S., *Cinq psychanalyses*, Paris, PUF, 1954, p. 93-198.

[3] Lacan J., *Le Séminaire*, livre IV, *La Relation d'objet*, Paris, Seuil, 1994, p. 259.

[4] JIE7, « Parents exaspérés – enfants terribles », 18 mars 2023, au Palais d'Issy-les-Moulineaux. Inscription possible sur <https://institut-enfant.fr/>

[5] Lacadée Ph., *Le Malentendu de l'enfant*, éd. Payot Lausanne, 2003, p. 35.

GARE DE L'ÉTAT – 44200 NANTES – 20H45-22H45