

# Comment s'orienter dans la clinique ?

---

**2018-2019**

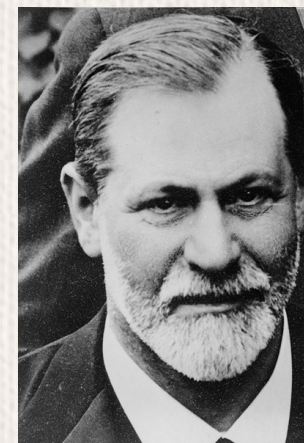
## **SECTION CLINIQUE DE NANTES**

---

Association UFORCA-Nantes pour la formation permanente  
[www.sectioncliniquenantes.fr](http://www.sectioncliniquenantes.fr)

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

Sous les auspices du Département de psychanalyse de l'Université PARIS VIII



*La session :*

*Inconscient, transfert, répétition, pulsion*

*Les leçons d'introduction :*

*Les pouvoirs de la parole  
– Rêve amour symptôme*



## QU'EST-CE QU'UNE SECTION CLINIQUE ?

Jacques-Alain Miller



### Qu'est-ce qu'une Section clinique ?

Elle est faite de ses enseignants, de leur savoir, de leurs bonnes dispositions pédagogiques. Elle n'est rien sans ce que nous appelons, non des étudiants, mais des participants, pour indiquer le rôle actif qui leur est imparti. Elle a besoin de nombreux amis, dans le milieu psychanalytique, parmi les psychiatres et les psychologues, dans les hôpitaux et les institutions.

Est-ce là tout ? Des enseignants, des participants, des amis ? Non, une section clinique c'est aussi un concept. Ce concept fut élaboré, il y a quelque vingt ans, autour de la présentation de malades de Jacques Lacan. Il fut expérimenté au Département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII. Depuis lors, il essaima en France, en Europe, en Amérique latine, en Israël.

Ce concept, quel est-il ? Il faut ici introduire une distinction.

Ce que la psychanalyse démontre, ce qu'elle transmet, ce qu'elle permet au sujet de saisir — concept, c'est prise, capture —, elle l'accomplit, non par l'enseignement, mais par la cure analytique elle-même, quand sa finalité thérapeutique ne l'empêche pas de s'avérer une expérience digne de ce nom. Or, une part seulement réduite du savoir acquis dans une cure est universalisable, enseignable, susceptible de passer au public. L'enseignement distribué dans les formes universitaires doit, quand il s'agit de psychanalyse, reconnaître ses limites, qui sont aussi bien celles que la psychanalyse elle-même admet au regard de la science.

De ces difficultés, de ces délimitations complexes, on peut facilement faire des impasses. J'en vois deux principales : refuser d'enseigner quoi que ce soit hors d'un cercle d'initiés à l'expérience analytique ; faire de la psychanalyse, au moins de son histoire et de sa bibliothèque, une matière d'érudition universitaire. Il y a pourtant une solution qui permet d'échapper à ces impasses : c'est la solution clinique. Les sections de l'Institut du Champ freudien n'ont pas un public d'initiés et l'engagement dans une analyse n'est pas une condition d'entrée ; l'enseignement porte sur l'expérience subjective, singulière et au présent, et se déroule, autant qu'il est possible, au contact du patient.

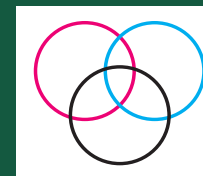
La clinique dont il s'agit est d'abord celle de Freud ; c'est aussi la clinique psychiatrique classique franco-allemande, où la psychanalyse a largement puisé ; c'est la formalisation qu'en a donnée Lacan, ou plutôt les formalisations multiples, propres à épouser, sans dogmatisme aucun, le relief du discours du patient, qui, dans tous les cas, est au centre de l'examen comme de l'investigation.

Jacques-Alain Miller

Extrait du texte d'ouverture de la Section clinique de Tel-Aviv, 21 octobre 1996.

## PRÉSENTATION

Section Clinique de Nantes



### La Section Clinique de Nantes : Présentation

Du Séminaire de Jacques Lacan (1953-80, en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes.

Cet enseignement qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud inspire de nombreux groupes psychanalytiques. À l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d'orienter son travail. L'Institut du Champ freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII. Ce même enseignement inspire aujourd'hui de nombreuses Écoles psychanalytiques dans le monde parmi lesquelles l'École de la Cause freudienne. Il continue d'orienter le Champ freudien.

L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite, en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976).

En 1995, après Barcelone, Madrid, Bruxelles et Rome, et après la création en France des sections de Bordeaux, Clermont-Ferrand, Angers, Lille et Rouen (Antenne), l'Antenne clinique de Nantes a ouvert ses portes.

Après six années d'enseignement et de recherches, en 2002, l'Antenne clinique de Nantes est devenue la Section clinique de Nantes. Elle ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique, même si les enseignants sont d'orientation lacanienne. Elle a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse, tant théorique que clinique, qui s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « Santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes et aux universitaires intéressés par ce savoir particulier. Elle a également pour but de contribuer à la recherche clinique et théorique en psychanalyse.

Participer à la Section clinique n'habilite pas à la pratique de la psychanalyse. Une attestation d'études cliniques sera remise aux participants qui le désirent à la fin de chaque année s'ils ont rempli les conditions de présence et de participation active exigées.

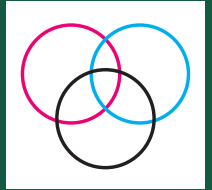
L'association Mathema-Nantes pour la formation permanente, a été créée en 1996.

En 1999, elle a changé de nom et se nomme désormais UFORCA-NANTES.

UFORCA-NANTES assure la gestion de la Section clinique de Nantes.

La Section Clinique de Nantes a été à l'initiative de la création, en janvier 2007, du CPCT (Centre Psychanalytique de Consultations et Traitements) de Nantes. Elle garde avec lui des liens constants.





## LE TRAVAIL EN PETITS GROUPES

Pour étudier des textes parfois complexes, il est souvent plus fécond de le faire à plusieurs. La Section Clinique de Nantes aidera les participants qui le souhaitent à se rencontrer pour former des petits groupes, dits "cartels" : entre trois et cinq se réunissent, et font appel à un autre, le "plus-un", qui comme eux travaille les textes, mais de plus veille au questionnement de chacun.

Les cartels ainsi constitués pourront se déclarer à l'École de la Cause freudienne s'ils le désirent — se déclarer auprès de ce tiers permet d'adresser son travail en dehors du groupe, et de contrer les effets de colle et de dissensions imaginaires qu'implique tout groupe.

## LA SESSION : LE THÈME

### Comment s'orienter dans la clinique

#### 2018-2019 : Inconscient, répétition, transfert, pulsion

Que veut dire s'orienter vers le réel dans la pratique psychanalytique ? C'est entendre dans le symptôme dont le sujet se plaint une jouissance qui insiste. Elle est logée sous le versant signifiant du symptôme ; c'est son versant de jouissance, soit la répétition, l'itération d'un réel propre au sujet. C'est ce qui fait que le symptôme dure, c'est, si on peut le dire ainsi, son os. Entendre la répétition est donc fondamentalement différent d'une écoute, aussi bienveillante soit-elle, qui se limiterait à écouter le sens, voire à en rajouter. C'est ce qui différencie la psychanalyse des psychothérapies.

Lacan, en 1963, a dégagé l'objet en jeu dans la psychanalyse, c'est l'objet *a*, objet irreprésentable, objet cause du désir, dont la seule manifestation subjective est l'angoisse. L'objet *a* désormais un statut de réel, et il échappe au Nom du Père, à son universalisme. Il dénonce l'imposture du phallus et s'éloigne définitivement de la conception oedipienne de la castration. Il y a un trou irréductible, un impossible, c'est cela la castration.

En 1964, dans le *Séminaire XI*, Lacan en tire les conséquences quant à ces quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse que sont l'inconscient, la répétition, le transfert et la pulsion. La jouissance devient le point fixe autour duquel tourne désormais son élaboration. Le réel devient la boussole qui permet de les redéfinir chacun un à un.

L'inconscient est repris comme pulsion temporelle, ouverture et fermeture, en résonance aux bords pulsionnels du corps qui captent la jouissance. Il s'ouvre et se ferme de manière aléatoire, imprévue, contingente. La répétition se sépare d'un automatisme signifiant, elle est répétition d'un évènement traumatique lié au hasard, *tuché*, rencontre d'un réel impossible à dissoudre dans la chaîne signifiante. De contingent cet élément traumatique devient nécessaire, il ne cesse pas. La pulsion va alors être directement centrée par l'objet *a*. Elle en fait le tour. Sa grammaire se réduit à un se faire, se faire voir, se faire bouffer etc.

Quant au transfert, il n'est plus répétition signifiante, il est rencontre, il est une mise en acte, « mise en acte de la réalité sexuelle de l'inconscient ». À côté de la supposition de savoir qui inaugure la cure, et dont l'analyste se fait l'homme de paille, il est d'emblée lesté par l'objet *a* dont l'analyste se fait le support, semblant d'objet *a*. Le désir de l'analyste est donc l'élément déterminant. À l'inverse exact de la suggestion et de l'hypnose, il maintient le plus grand écart entre les signifiants idéaux du sujet qui le pilotent à son insu, et l'objet *a* qu'il est pour l'Autre.

Bernard Porcheret

## LA SESSION : LE SÉMINAIRE THÉORIQUE

Il sera assuré par :  
Gilles Chatenay, Dr Jean-Louis Gault, Dr Bernard Porcheret.

Lecture du *Séminaire*, livre XI, *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, de Jacques Lacan (Éditions du Seuil, Paris, 1973, texte établi par Jacques-Alain Miller.)

### L'inconscient et la répétition

1<sup>ère</sup> séance : Chapitres I, II, III.

2<sup>ème</sup> séance : Chapitres IV, V.

### Du regard comme objet petit a

3<sup>ème</sup> séance : Chapitres VI, VII.

4<sup>ème</sup> séance : Chapitres VIII, IX.

### Le transfert et la pulsion

5<sup>ème</sup> séance : Chapitres X, XI, XII.

6<sup>ème</sup> séance : Chapitres XIII, XIV, XV.

### Le champ de l'Autre, et retour sur le transfert

7<sup>ème</sup> séance : Chapitres XVI, XVII.

8<sup>ème</sup> séance : Chapitres XVIII, XIX, XX.

## LA SESSION : LE SÉMINAIRE D'ÉLUCIDATION DES PRATIQUES

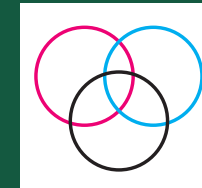
Les participants sont répartis en plusieurs groupes. Ce sont des séminaires d'entretiens sur la pratique, qui se déroulent à partir de séquences, de cas ou de points d'achoppements présentés par les participants ou les enseignants. Ces séminaires d'éclaircissement clinique s'intéressent bien sûr à la psychanalyse et aux différentes psychothérapies, mais aussi, par exemple, aux pratiques des médecins, des infirmiers, des éducateurs, psychomotriciens, orthophonistes, assistants sociaux, enseignants, etc.

Toutes peuvent relever d'un abord clinique, dans la mesure où elles ont affaire à des sujets : la clinique de la pratique, c'est la clinique des réponses que le sujet y apporte.

Poser que le sujet répond, plutôt que de dire qu'il réagit à la pratique, c'est d'abord mettre l'accent sur sa position, et en fin de compte sur sa position dans la structure : névrotique, perverse ou psychotique. C'est aussi, puisque toute réponse s'entend entre refus et consentement, en signifier la dimension éthique. Et enfin, c'est souligner que le sujet ne fait pas que mobiliser ses défenses, mais qu'il élabore des constructions et fait des trouvailles : la clinique authentique ne se résorbe pas dans le déficit.

L'éclaircissement des pratiques, à travers les séquences, les cas et les points d'achoppements présentés, vise la mise en lumière du sujet comme réponse. Il est permis d'espérer que du même coup la pratique en soit éclairée.





## LA SESSION : LE MODULE DES PRÉSENTATIONS CLINIQUES

Une équipe soignante propose à un psychanalyste de rencontrer un patient. Qu'attendre de cette rencontre ? La surprise est souvent au rendez-vous.

Pour le malade, c'est une occasion rare de venir témoigner de ce qui, pour lui, est un "impossible à supporter".

Pour l'équipe soignante, des éclairages nouveaux peuvent être apportés sur certaines butées que rencontre la prise en charge. De même, des questions concernant les modalités de la stratégie thérapeutique sont soulevées.

Pour les participants et le psychanalyste, tout en se laissant enseigner par les propos du malade, ils peuvent chercher à se repérer au plus près de la structure.

Une présentation clinique a lieu régulièrement dans un service psychiatrique à Nantes.

*Les présentations ont lieu un mardi chaque mois, de 14h à 16h, dans un service de psychiatrie adulte de l'hôpital Saint-Jacques à Nantes.*

*La participation au module fait l'objet d'une inscription (voir dans le bulletin d'inscription à la Session), qui vaut engagement à respecter le secret médical, à être présent tout au long de l'année, et à participer aux conversations du module.*

## LA SESSION : LES CONFÉRENCES

Ce sont des conférences cliniques qui traiteront du thème de l'année. Les conférences sont ouvertes à tous.

LES CONFÉRENCIERS :

Dominique Holvoet, psychanalyste à Tournai (Belgique), Analyste de l'École (AE) en exercice, membre de l'ECF et

de l'AMP.

Bénédicte Jullien, psychanalyste à Vincennes, AE en exercice, membre de l'ECF et de l'AMP.

Aurélié Pfauwadel, psychanalyste à Paris, AE en exercice, membre de l'ECF et de l'AMP.

## LA SESSION : LES SÉMINAIRES DE TEXTES

Comme pour les séminaires d'élucidation des pratiques, les participants sont répartis en plusieurs groupes. À chaque séance, deux participants, aidés par un enseignant, posent quelques questions sur les textes proposés, à partir desquelles la discussion s'engage. Les textes proposés sont, d'une part, les chapitres du Séminaire au programme du séminaire théorique, de l'autre un texte ou des extraits de textes qui ont un lien avec ce que Lacan avance.

### L'inconscient et la répétition

1<sup>ère</sup> séance :

- J. Lacan, *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Seuil, 1973, Chapitres 1 à 3.
- S. Freud, *L'interprétation du rêve*, Seuil, 2010, , Chapitre 7-A, "L'oubli des rêves", pp. 554-576.

2<sup>ème</sup> séance :

- J. Lacan, *Les quatre concepts...*, Chapitres 4 et 5.
- S. Freud, *L'interprétation du rêve*, Chapitre 7, pp. 551 à 554.

### Du regard comme objet petit a

3<sup>ème</sup> séance :

- J. Lacan, *Les quatre concepts...*, Chapitres 6 et 7.
- J.-P. Sartre, *L'être et le néant. Essai d'ontologie phénoménologique*, tel-Gallimard, 1980, pp. 305-315..

4<sup>ème</sup> séance :

- J. Lacan, *Les quatre concepts...*, Chapitres 8 et 9.
- S. Freud, "Remémoration, répétition, perlaboration", *La technique psychanalytique*, PUF, 1977.

### Le transfert et la pulsion

5<sup>ème</sup> séance :

- J. Lacan, *Les quatre concepts...*, Chapitres 10, 11 et 12.
- S. Freud, "Pulsions et destins des pulsions", *Métopsiologie*, folio-essais, 1968.

6<sup>ème</sup> séance :

- J. Lacan, *Les quatre concepts...*, Chapitres 13, 14 et 15.
- S. Freud, *Trois essais sur la théorie sexuelle*, nrf-Gallimard, 1987, Chapitres 1 et 2.

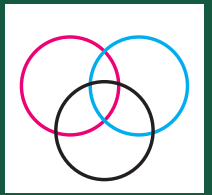
### Le champ de l'Autre, et retour sur le transfert

7<sup>ème</sup> séance :

- J. Lacan, *Les quatre concepts...*, Chapitres 16 et 17.
- S. Freud, "Le refoulement", *Métopsiologie*, folio-essais, 1968.

8<sup>ème</sup> séance :

- J. Lacan, *Les quatre concepts...*, Chapitres 18 à 20.
- S. Freud, "Au-delà du principe de plaisir", *Essais de psychanalyse*, Petite Bibliothèque Payot, 1981, chapitres 2 et 3.



## LA JOURNÉE DE LA CONVERSATION

Chaque année nous organisons une Conversation de la SCN.

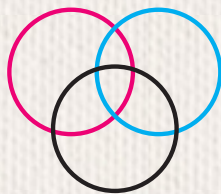
Elle fait partie du programme de la session mais elle constitue un moment différent des huit samedis où se déroulent séminaires et conférences. La conversation s'organise selon un autre dispositif : quatre séquences, deux le matin de 10h à 12 h, deux l'après-midi de 14h30 à 16h30 ; grande table centrale autour de laquelle sont assis la journée entière auteurs, discutants et enseignants. Disposition concentrique de plusieurs rangées de chaises, chacun pouvant questionner les textes.

Son principe est le suivant : quatre textes cliniques, dont les auteurs sont des participants, sont envoyés 8 jours à l'avance à tous. Chaque texte, lu avant la Conversation, est présenté par un premier participant pour en rappeler la logique et souligner quelques traits du cas ; l'auteur lui répond. Puis un second, un discutant, pose une ou plusieurs premières questions. La conversation, une heure pour chaque cas, est animée par un collègue invité en tant qu'extime, enseignant venant d'une autre section clinique.

Ces quatre cas cliniques sont issus de lieux divers : cabinets, centres de consultation relevant de dispositifs variés (CMP, centre de consultation pour étudiants), institutions de soins, ou CPCT (Centre Psychanalytique de Consultations et de traitement), un dispositif conçu par l'ECF pour répondre à la précarité de l'époque contemporaine.

En effet, la psychanalyse peut s'appliquer à des pratiques diversifiées ; si la psychanalyse est sans standards, elle n'est pas sans principes. Cette politique s'autorise des concepts lacaniens de l'acte analytique, du discours analytique, et de ce qui s'enseigne de la conclusion de l'analyse.

Cette année, nous invitons Jacques Borie, psychanalyste à Lyon, membre de l'ECF et de l'AMP, à tenir la fonction d'extime.



## LA SESSION : RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Les inscriptions et les demandes de renseignements concernant l'organisation pédagogique doivent être adressées à :

Section clinique de Nantes,  
1 square Jean-Heurtin, 44000 Nantes  
Tél. 06 61 34 83 09  
Courrier électronique : [bporcheret@wanadoo.fr](mailto:bporcheret@wanadoo.fr)

**Courriers à caractère administratif** (Conventions, attestations, etc.) :  
UFORCA secrétariat administratif, 3 rue du Bois de La Roche, 44190 Gétigné

## Schéma d'organisation pour l'année 2018/2019

Huit sessions mensuelles de novembre à juin, plus un samedi consacré à la conversation.

### Les enseignements ont lieu de 9 à 18 h, le samedi.

De 9 à 11 h, le séminaire théorique ;  
de 11 à 12 h et de 13 à 14 h, le séminaire d'élucidation des pratiques ;  
de 14 à 16 h, le séminaire de textes ;  
de 16 à 18h, trois fois dans l'année, la conférence.

### Le lieu des samedis de la Session :

École Nationale Supérieure d'Architecture (ENSA),  
6 Quai François Mitterrand, Nantes.

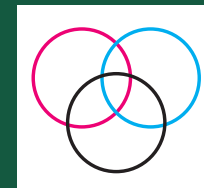
### Les dates :

Les samedis 10 novembre, 8 décembre 2018, 19 janvier, 2 mars, 30 mars, 27 avril, 25 mai, 22 juin.

### La journée de la Conversation

Le samedi 11 mai, de 10h à 12h et de 14h30 à 16h30.  
Lieu : ADELIS - Espace Port Beaulieu, 9, boulevard Vincent Gâche, Nantes.





## LES LEÇONS D'INTRODUCTION À LA PSYCHANALYSE

Ces leçons forment un module indépendant de la session annuelle de la Section Clinique de Nantes.

Neuf leçons destinées aux étudiants des cursus universitaires en médecine, psychologie, philosophie, etc., ainsi qu'aux étudiants des écoles d'éducateurs, d'orthophonistes, d'infirmiers, d'assistants sociaux, etc. Ces leçons sont ouvertes à tous ceux qui souhaitent une première découverte de la clinique et de la théorie psychanalytique, et sont aussi proposées à ceux qui s'inscrivent pour la première fois à la session annuelle de la Section Clinique de Nantes.

Françoise Pilet, Remi Lestien et Éric Zuliani en assurent l'enseignement.

### 2018-2019 : Les pouvoirs de la parole – Rêve Amour Symptôme

*"Nous entendons montrer en quoi l'impuissance à soutenir authentiquement une praxis, se rabat sur l'exercice d'un pouvoir."* – Jacques Lacan

Une analyse est une expérience de parole. Elle propose une rencontre inédite, inouïe, celle d'une personne qui se soumet à l'association libre et d'un analyste qui dirige la cure. Cette expérience de parole a des effets sur le patient, sur ses symptômes, c'est-à-dire sur sa vie. La psychanalyse, dispositif de parole est de ce fait, un dispositif de pouvoir dont il nous revient de mettre à nu les fondements. La nature de ce pouvoir, Freud l'a rencontrée quand il décida, par exemple, d'abandonner l'hypnose ou de laisser parler une patiente qui le lui demandait.

Dans les années 50, Lacan introduit le terme de demande qu'il généralisera : dès qu'une personne parle, elle demande. L'amour même est une demande. Mais sous la demande court le désir, véritable boussole dans la direction de la cure. Parole, demande et désir sont donc liés.

Il s'agit pour l'analysant de se confronter à ses propres dires et de découvrir les ressorts de ses fantasmes inconscients, le désir dans ses rêves, les paradoxes de son symptôme, les circuits de sa demande d'amour. Ce sont autant de façons particulières et contournées de s'affronter au réel.

Par le pouvoir des mots, il s'agit pour chacun de retrouver les conditions d'un véritable désir en se débarrassant des lourdeurs et des impasses de l'identification pour s'alléger de ses symptômes.

## Programme

Chaque leçon prendra appui sur les paragraphes (§) successifs de la dernière partie du texte de J. Lacan : « La direction de la cure et les principes de son pouvoir », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 620 à 642.

Le rêve est un désir

- 1 – Le pouvoir des mots (§ 1, 2 et 3)
- 2 – La spirituelle bouchère et le caviar (§ 4, 5 et 6)
- 3 – La spirituelle bouchère et le saumon (§ 7 et 8)

L'amour est une demande

- 4 – Demande et désir (§ 9, 10, 11 et 12)
- 5 – Scène de la vie amoureuse (§ 13)
- 6 – L'amour : un pouvoir, à condition de ne pas en user (§ 14)

Le symptôme est un paradoxe

- 7 – Le symptôme se jouit et se lit (§ 15)
- 8 – Demande d'identité, désir d'exception (§ 16 et 17)
- 9 – Un désir d'analyse (§ 18 et 19)

## LES LEÇONS D'INTRODUCTION À LA PSYCHANALYSE : RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Dates - Les jeudis, 9 fois, de 20h à 21h30 : 15 novembre, 6 et 20 décembre 2018, 17 et 31 janvier, 28 février, 14 et 28 mars, 25 avril 2019.

Participation aux frais : pour l'ensemble des leçons et des conférences de la SCN : 40 €.

Lieu : ADELIS - Espace Port Beaulieu, 9, boulevard Vincent Gâche - 44 200 Nantes

Renseignements et contact : Éric Zuliani [eric.zuliani@wanadoo.fr](mailto:eric.zuliani@wanadoo.fr) Tél : 06 72 15 52 65

**BULLETIN D'INSCRIPTION à LA SESSION 2018-2019**à retourner à : Section clinique de Nantes-Session  
1 square Jean-Heurtin 44000 Nantes

Écrire en lettres majuscules

 Madame  Monsieur

Nom :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse personnelle :

Code postal : Localité :

Téléphone :

Adresse électronique :

Profession :

Diplôme(s) :

Lieu(x) de travail :

Vous vous inscrivez dans une Antenne ou Section clinique pour la.....fois

Votre inscription est-elle ? (cocher la case)

 Personnelle Prise en charge par une institution (voir page suivante)

Coût pour les inscriptions à titre individuel :

 330 Euros 180 Euros pour les étudiants de moins de 26 ans avec justificatif  
et les personnes à la recherche d'emploi.Je demande à participer aux présentations cliniques 

Date :

Signature :

**Si votre inscription est prise en charge par une institution**

Joindre une lettre de celle-ci attestant de son accord

Raison sociale de l'employeur :

Adresse:

Nom du responsable de la formation permanente :

Téléphone :

Raison sociale de l'organisme payeur :

(si différent de l'employeur)

Adresse :

Téléphone :

Une convention sera envoyée directement à votre institution.

Cette session est organisée dans le cadre des activités de l'association UFORCA - NANTES pour la formation permanente, enregistrée par la délégation régionale à la formation professionnelle sous le n° 52440966544.

Les inscriptions au titre de la formation permanente pourront être imputées soit sur l'année 2018 , soit sur l'année 2019   
(cocher la case).

Coût de la formation au titre de la formation permanente : 650 Euros

Joindre un chèque de caution de 330 Euros. Ce chèque vous sera retourné dès réception de l'accord de votre institution. En l'absence de ce chèque, l'inscription ne pourra pas être prise en compte.

Le :

Signature :

Veuillez noter : si vous n'avez jamais participé aux activités de la Section clinique ou de l'Antenne clinique de Nantes, il vous sera proposé un rendez-vous avec un des enseignants au mois d'octobre. C'est seulement après cet entretien que vous recevrez une réponse à votre demande d'inscription. D'ici là, une fois renvoyé ce formulaire avec le chèque de caution, vous n'avez aucune démarche à accomplir.

**Ce formulaire doit être retourné avant le 1<sup>er</sup> octobre 2018****BULLETIN D'INSCRIPTION AUX LEÇONS 2018-2019**à retourner à : Section clinique de Nantes-Leçons d'introduction  
1 square Jean-Heurtin, 44000 Nantes

Écrire en lettres majuscules

 Madame  Monsieur

Nom :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse personnelle :

Code postal :

Localité :

Téléphone :

Adresse électronique :

Profession :

Diplôme(s) :

Lieu(x) de travail :

Participation aux frais : 40 Euros

Le chèque est à établir à l'ordre de UFORCA NANTES.

Date : ..... Signature :

