

Comment s'orienter dans la clinique ?

2021-2022

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

Sous les auspices du Département de psychanalyse
de l'Université Paris VIII

LA SECTION CLINIQUE DE NANTES

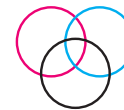
Association UFORCA-NANTES
pour la formation permanente

LA SECTION CLINIQUE DE NANTES

www.sectioncliniquenantes.fr

Association UFORCA-Nantes
pour la formation permanente

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
sous les auspices du Département de
psychanalyse de l'Université Paris VIII



SECRÉTARIAT

Section clinique de Nantes, 1 square Jean-Heurtin, 44000
Nantes

Tél. : 06 61 34 83 09

Courrier électronique : bporcheret@wanadoo.fr

Site internet : <https://sectioncliniquenantes.fr>

N° de déclaration : 52440966544

UFORCA-Nantes est référencée Datadock  Datadock

La session :

L'usage des semblants

Les leçons d'introduction :

Qu'est-ce qu'un père ?

Vers les institutions :

*Comment faire cadre,
bord, limite ?*



DIRECTION
Jacques-Alain MILLER

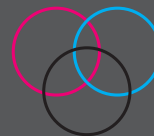
COMITÉ
Gilles CHATENAY, Jean-Louis GAULT,
Bernard PORCHERET (Coordinateur)

ENSEIGNEMENTS
Solenne ALBERT, Gilles CHATENAY, Jean-
Louis GAULT, Remi LESTIEN, Françoise
PILET, Bernard PORCHERET, Fouzia
TAOUZARI, Éric ZULIANI

CONFÉRENCES :
Omaïra MESEGUER, Dominique JAMMET,
Liliana SALAZAR-REDON

QU'EST-CE QU'UNE SECTION CLINIQUE ?

Jacques-Alain Miller



PRÉSENTATION

La Section Clinique de Nantes

QU'EST-CE QU'UNE SECTION CLINIQUE ?

Elle est faite de ses enseignants, de leur savoir, de leurs bonnes dispositions pédagogiques. Elle n'est rien sans ce que nous appelons, non des étudiants, mais des participants, pour indiquer le rôle actif qui leur est imparti. Elle a besoin de nombreux amis, dans le milieu psychanalytique, parmi les psychiatres et les psychologues, dans les hôpitaux et les institutions.

Est-ce là tout ? Des enseignants, des participants, des amis ? Non, une section clinique c'est aussi un concept. Ce concept fut élaboré, il y a quelque vingt ans, autour de la présentation de malades de Jacques Lacan. Il fut expérimenté au Département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII. Depuis lors, il essaima en France, en Europe, en Amérique latine, en Israël.

Ce concept, quel est-il ? Il faut ici introduire une distinction.

Ce que la psychanalyse démontre, ce qu'elle transmet, ce qu'elle permet au sujet de saisir — concept, c'est prise, capture —, elle l'accomplit, non par l'enseignement, mais par la cure analytique elle-même, quand sa finalité thérapeutique ne l'empêche pas de s'avérer une expérience digne de ce nom. Or, une part seulement réduite du savoir acquis dans une cure est universalisable, enseignable, susceptible de passer au public. L'enseignement distribué dans les formes universitaires doit, quand il s'agit de psychanalyse, reconnaître ses limites, qui sont aussi bien celles que la psychanalyse elle-même admet au regard de la science.

De ces difficultés, de ces délimitations complexes, on peut facilement faire des impasses. J'en vois deux principales : refuser d'enseigner quoi que ce soit hors d'un cercle d'initiés à l'expérience analytique ; faire de la psychanalyse, au moins de son histoire et de sa bibliothèque, une matière d'érudition universitaire. Il y a pourtant une solution qui permet d'échapper à ces impasses : c'est la solution clinique. Les sections de l'Institut du Champ freudien n'ont pas un public d'initiés et l'engagement dans une analyse n'est pas une condition d'entrée ; l'enseignement porte sur l'expérience subjective, singulière et au présent, et se déroule, autant qu'il est possible, au contact du patient.

La clinique dont il s'agit est d'abord celle de Freud ; c'est aussi la clinique psychiatrique classique franco-allemande, où la psychanalyse a largement puisé ; c'est la formalisation qu'en a donnée Lacan, ou plutôt les formalisations multiples, propres à épouser, sans dogmatisme aucun, le relief du discours du patient, qui, dans tous les cas, est au centre de l'examen comme de l'investigation.

Jacques-Alain Miller

Extrait du texte d'ouverture de la Section clinique de Tel-Aviv, 21 octobre 1996

LA SECTION CLINIQUE DE NANTES : PRÉSENTATION

Du Séminaire de Jacques Lacan (1953-80, en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes.

Cet enseignement qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, inspire de nombreux groupes psychanalytiques. À l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d'orienter son travail. L'Institut du Champ freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII. Ce même enseignement inspire aujourd'hui de nombreuses Écoles psychanalytiques dans le monde parmi lesquelles l'École de la Cause freudienne et l'École Européenne de Psychanalyse. Il continue d'orienter le Champ freudien.

L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite, en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976).

En 1995, après Barcelone, Madrid, Bruxelles et Rome, et après la création en France des sections de Bordeaux, Clermont-Ferrand, Angers, Lille et Rouen (Antenne), l'Antenne clinique de Nantes a ouvert ses portes.

Après six années d'enseignement et de recherches, en 2002, l'Antenne clinique de Nantes est devenue la Section clinique de Nantes. Elle ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique, même si les enseignants sont d'orientation lacanienne. Elle a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse, tant théorique que clinique, qui s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « Santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes et aux universitaires intéressés par ce savoir particulier. Elle a également pour but de contribuer à la recherche clinique et théorique en psychanalyse.

Participer à la Section clinique n'habilite pas à la pratique de la psychanalyse. Une attestation d'études cliniques sera remise aux participants à la fin de chaque année s'ils ont rempli les conditions de présence et de participation active exigées.

L'association Mathema-Nantes pour la formation permanente, a été créée en 1996.

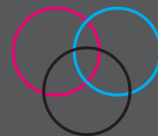
En 1999, elle a changé de nom et se nomme désormais UFORCA-NANTES.

UFORCA-NANTES assure la gestion de la Section Clinique de Nantes.

La Section Clinique de Nantes a été à l'origine de la création, en janvier 2007, du CPCT (Centre psychanalytique de consultations et traitements) de Nantes. Elle garde avec lui des liens constants.

2021-2022

La Section Clinique de Nantes



2021-2022

La Section Clinique de Nantes

LE TRAVAIL EN PETITS GROUPES

Pour étudier des textes parfois complexes, il est souvent plus fécond de le faire à plusieurs. La Section Clinique de Nantes aidera les participants qui le souhaitent à se rencontrer pour former des petits groupes, dits "cartels" : entre trois et cinq se réunissent, et font appel à un autre, le "plus-un", qui comme eux travaille les textes, mais de plus veille au questionnement de chacun.

Les cartels ainsi constitués pourront se déclarer à l'École de la Cause freudienne s'ils le désirent – se déclarer auprès de ce tiers permet d'adresser le travail en dehors du groupe, et de contrer les effets de colle et de dissensions imaginaires qu'implique tout groupe.

LA SESSION : LE THÈME

2021-2022 : Comment s'orienter dans la clinique... à partir des semblants

Quel rôle la psychanalyse peut-elle soutenir aujourd'hui dans « la direction de la subjectivité moderne », pour reprendre les termes de Lacan en 1953 ? [1] Soixante-dix ans après, le contexte est très différent. La dictature du plus-de-jouir dévaste la nature, fragmente le lien social, promeut le Un-tout-seul. Le Nom-du-Père qui imposait la norme mâle s'est pluralisé, les signifiants-maître sont divers, chacun visant à imposer une nouvelle norme, parfois dans une lutte violente contre les autres. La subjectivité contemporaine est désormais entraînée dans un mouvement irrésistible qui la submerge de semblants.

Que veut dire *Le signifiant est semblant* ? Le symbolique contemporain, là où il concerne le sujet et ses affects, est en continuité avec l'imaginaire, comme s'il se vouait à l'image. Bien que très inventif, il n'accomplit plus la traversée dialectique qu'il opérait plus tôt. On constate qu'il peut se prêter à une fixité des identités.

Lacan introduit dans son dernier enseignement l'équivalence du symbolique et de l'imaginaire au regard du réel. Le semblant est à l'opposé du réel. Et l'être, qui se confond avec le paraître, est du côté du semblant. Ces signifiants imaginaires sont donc à bien distinguer du réel qu'ils voilent et manifestent à la fois, celui de la jouissance.

L'expérience analytique, en tant qu'elle porte sur la jouissance, enseigne que l'inconscient témoigne d'un réel qui lui est propre. C'est pourquoi le rôle de la psychanalyse dans la société est de rappeler qu'il y a toujours un réel en jeu, et qu'il est possible pour chacun de trouver avec lui un rapport qui ne flotte pas.

D'où la question, pour la pratique analytique : comment accéder au réel par la voie des semblants ? De quels semblants faut-il se servir, et comment ? Quel usage en faire ? La vérité est du côté du semblant, comme l'être. Il faut donc que les semblants vacillent, tremblent, pour que surgisse la conjonction du corps et de la jouissance, et que s'en déduise un réel singulier. C'est le semblant phallique, semblant majeur, qui en dernier terme vient masquer le trou du traumatisme.

Donc, dans l'analyse, l'usage des semblants serait vain, voire nocif, si impasse était faite sur le réel.[2] C'est ce que veut dire *orientation vers le réel* en psychanalyse.

Lacan introduit la catégorie du semblant dans l'après-coup de *l'Envers de la psychanalyse* [3], après avoir inventé la structure des discours. Il pose la question de la possibilité d'un discours qui ne serait pas du semblant, pour conclure très vite que tout discours est appareil de semblant. Les signifiants, comme l'objet *a* font la ronde autour de la Chose, mais ça ne se boucle pas, car s'y démontre une impossibilité. Quand s'introduit la dimension de l'impossible, surgit le réel.

Sur la quatrième de couverture du S. XVIII [4], Jacques-Alain Miller présente le séminaire ainsi : « Il s'agit de l'homme et de la femme, de leurs relations les plus concrètes, amoureuses et sexuelles. Cela n'a rien à faire avec ce que la biologie étudie sous le nom de sexualité. Dans l'ordre sexuel, il ne suffit pas d'être, il faut encore paraître. Cela est vrai des animaux. L'éthologie a détaillé la parade qui précède et conditionne l'accouplement : c'est, dans la règle, le mâle qui fait signe à sa partenaire de ses bonnes dispositions, par l'exhibition de formes, couleurs, postures. Ces signifiants imaginaires constituent ce que nous appelons semblants. On a pu aussi bien les mettre en valeur dans l'espèce humaine, et y trouver matière à satire. Pour y trouver matière à science, il convient de les bien distinguer du réel qu'ils voilent et manifestent à la fois, celui de la jouissance ».

La jouissance, côté homme, est coordonnée à un semblant majeur, le phallus. Côté femme, elle n'est pas-toute prise dans ce semblant. Les femmes rappellent aux hommes qu'ils sont trompés par les semblants, et que ces semblants ne valent rien face au réel de la jouissance. En cela, les femmes sont plus proches du réel que les hommes. Elles ont un accès plus facile que les hommes à la vérité de ce que le phallus n'est pas tout et est semblant.

L'inconscient, est-ce du semblant ou du réel ? L'analyse est une expérience de parole, dont le transfert est à la fois le pivot et l'obstacle. La structure du discours analytique est son cadre. Il produit la chute des signifiants-maîtres qui, dans l'inconscient, pilotent le fantasme, dont il révèle sa nature phallique, donc de semblant. Il est en effet une défense qui, à la fois voile et révèle un réel traumatique toujours singulier. Le désir de l'analyste en acte, par l'interprétation et la coupure, permet de cerner, au-delà de l'inconscient transférentiel, au-delà du phallus, l'inconscient réel. Là est sa responsabilité, l'usage qu'il peut faire du Nom-du-Père. Comment dans sa pratique, il peut s'en passer, à condition de s'en servir.

Bernard Porcheret

[1] J. Lacan, « Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse », *Écrits*, Seuil, 1966, p. 283.

[2] Cf. J.-A. Miller, « Vers le réel », *Comment s'orienter dans la clinique*, Le Champ freudien éditeur, 2018.

[3] J. Lacan, *Le Séminaire*, livre XVII, *L'envers de la psychanalyse*, Seuil, 1991.

[4] J. Lacan, *Le Séminaire*, livre XVIII, *D'un discours qui ne serait pas du semblant*, Seuil, 2006.

2021-2022

La Section Clinique de Nantes



LA SESSION : LE SÉMINAIRE THÉORIQUE

Il sera assuré par Gilles Chatenay, Dr Jean-Louis Gault, Dr Bernard Porcheret

Lecture du *Séminaire*, livre XVIII, *D'un discours qui ne serait pas du semblant*, de Jacques Lacan. (Éditions du Seuil, Paris, 2006, Texte établi par Jacques-Alain Miller.)

1ère Séance : *Le séminaire*, livre XVIII, Chapitres I et II.

2ème Séance : Chapitres III et IV.

3ème Séance : Chapitre V.

4ème Séance : Chapitre VI.

5ème Séance : Chapitre VII.

6ème Séance : Chapitre VIII.

7ème Séance : Chapitre IX.

8ème Séance : Chapitre X.

LA SESSION : LE SÉMINAIRE D'ÉLUCIDATION DES PRATIQUES

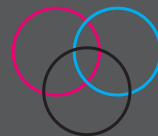
Les participants sont répartis en plusieurs groupes. Ce sont des séminaires d'entretiens sur la pratique, qui se déroulent à partir de séquences de cas, ou de points d'achoppements présentés par les participants ou les enseignants.

Ces séminaires s'intéressent bien sûr à la psychanalyse et aux différentes psychothérapies, mais aussi, par exemple, aux pratiques des médecins, des infirmiers, des éducateurs, psychomotriciens, orthophonistes, assistants sociaux, enseignants, etc.

Toutes peuvent relever d'un abord clinique, dans la mesure où elles ont affaire à des sujets : la clinique de la pratique, c'est la clinique des réponses que le sujet y apporte.

Poser que le sujet répond, plutôt que de dire qu'il réagit à la pratique, c'est d'abord mettre l'accent sur sa position, et en fin de compte sur sa position dans la structure : névrotique, perverse ou psychotique. C'est aussi, puisque toute réponse s'entend entre refus et consentement, en signifier la dimension éthique. Et enfin, c'est souligner que le sujet ne fait pas que mobiliser ses défenses, mais qu'il élabore des constructions et fait des trouvailles : la clinique authentique ne se résorbe pas dans le déficit.

L'élucidation des pratiques, à travers les séquences, les cas et les points d'achoppement présentés, vise la mise en lumière du sujet comme réponse. Il est permis d'espérer que du même coup la pratique en soit éclairée.



2021-2022

La Section Clinique de Nantes

LA SESSION : LE MODULE DES PRÉSENTATIONS CLINIQUES

Une équipe soignante propose à un patient de rencontrer un psychanalyste. Qu'attendre de cette rencontre? La surprise est souvent au rendez-vous.

Pour le malade, c'est une occasion rare de venir témoigner de ce qui, pour lui, est un « impossible à supporter ». Pour l'équipe soignante, des éclairages nouveaux peuvent être apportés sur certaines butées que rencontre la prise en charge. De même, des questions concernant les modalités de la stratégie thérapeutique sont soulevées.

Pour les participants et le psychanalyste, tout en se laissant enseigner par les propos du malade, ils peuvent chercher à se repérer au plus près de la structure.

Deux présentations cliniques ont lieu régulièrement dans des services psychiatriques. Ces présentations ont lieu un mardi de chaque mois, de 14h à 16h, dans un service de psychiatrie adulte de l'hôpital Saint-Jacques à Nantes, et trimestriellement à l'hôpital psychiatrique de Blain, le jeudi, de 14h30 à 16h30.

La participation au module fait l'objet d'une inscription (voir dans le bulletin d'inscription à la session), qui vaut engagement à respecter le secret médical et à être présent régulièrement.

LA SESSION : LES CONFÉRENCES

Ce sont des conférences cliniques qui traiteront du thème de l'année. Les conférences sont ouvertes à tous.

LES CONFÉRENCIERS :

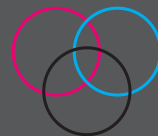
Omaïra Meseguer, psychanalyste à Paris, membre de l'ECf et de l'AMP, A.E. (Analyste de l'École), le 11 décembre 2021.

Liliana Salazar-Redon, psychanalyste à Versailles, membre de l'ECf et de l'AMP, A.E., le 5 février 2022.

Dominique Jammet, psychanalyste à Bordeaux, membre de l'ECf et de l'AMP, A.E., le 26 février 2022.

2021-2022

La Section Clinique de Nantes



2021-2022

La Section Clinique de Nantes

LA SESSION : LES SÉMINAIRES DE TEXTES

Comme pour les séminaires d'élucidation des pratiques, les participants sont réunis en plusieurs groupes. À chaque séance, deux participants, aidés par un enseignant, posent quelques questions sur les textes proposés, à partir desquelles la discussion s'engage. Les textes proposés sont, d'une part, les chapitres du Séminaire au programme du séminaire théorique, de l'autre un texte ou des extraits de textes qui ont un lien avec ce que Lacan avance.

Séance 1

J. Lacan, *Le séminaire*, livre XVIII, *D'un discours qui ne serait pas du semblant*, Chapitres I et II.

J.-A. Miller « Des semblants dans la relation entre les sexes », *La Cause freudienne* n°36, 1997. (À lire sur le site de la Section Clinique de Nantes.)

Séance 2

J. Lacan, Séminaire XVIII, Chapitres III et IV.

N. Charraud, « Le saint chinois » (Mencius), *La Cause freudienne* n°68, 2008. (À lire sur le site de la Section Clinique de Nantes.)

P.G. Gueguen, « Mencius on the Mind », *La Cause freudienne* n°71, 2009. (À lire sur le site de la Section Clinique de Nantes.)

Séance 3

J. Lacan, Séminaire XVIII, Chapitre V.

J.-A. Miller, « La théorie du partenaire », *Quarto* n°77, juillet 2002. (À lire sur le site de la Section Clinique de Nantes.)

Séance 4

J. Lacan, Séminaire XVIII, Chapitre VI.

J. Lacan, « Le séminaire sur "La lettre volée" », *Écrits*, Seuil, 1966, pp.11 à 41.

Séance 5

J. Lacan, Séminaire XVIII, Chapitre VII.

J. Lacan, « Litraterre », *Autres écrits*, Seuil, pp.11 à 20.

Séance 6

J. Lacan, Séminaire XVIII, Chapitre VIII.

(Wikipedia), « Théorie sémantique de la vérité » (Métalangage et langage-objet).

(Wikipedia), « Calcul des prédicats » (Les quantificateurs existentiels et universels).

Séance 7

J. Lacan, Séminaire XVIII, Chapitre IX.

J. Lacan, « La chose freudienne », *Écrits*, Seuil, 1966, pp.405 à 430.

Séance 8

J. Lacan, *Le séminaire* XVIII, Chapitre X.

S. Freud, « Mademoiselle Anna O... », *Études sur l'hystérie*, PUF, 1956, pp.14 à 35.

G. Frege, « Sens et dénotation », *Écrits logiques et philosophiques*, Points essais, pp. 102 à 113.

LA JOURNÉE DE LA CONVERSATION

Chaque année, nous organisons une Conversation de la Section Clinique de Nantes.

Elle fait partie du programme de la session, mais elle constitue un moment différent des huit samedis où se déroulent séminaires et conférences. La conversation s'organise selon un autre dispositif : quatre séquences, deux le matin de 10h à 12h, deux l'après-midi de 14h30 à 16h30 ; une grande table centrale autour de laquelle sont assis la journée entière auteurs, discutants et enseignants. Disposition concentrique de plusieurs rangées de chaises, chacun pouvant questionner les textes.

Son principe est le suivant : quatre textes cliniques, dont les auteurs sont des participants, sont envoyés 8 jours à l'avance à tous. Chaque texte, lu avant la conversation, est présenté par un premier participant pour en rappeler la logique et souligner quelques traits du cas ; l'auteur lui répond. Puis un second, un discutant, pose une ou plusieurs premières questions. La conversation, d'une heure pour chaque cas, est animée par un collègue enseignant venant d'une autre section clinique invité en tant qu'extime.

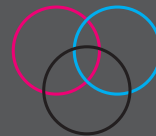
Ces quatre cas cliniques sont issus de lieux divers : cabinets, centres de consultations relevant de dispositifs variés (CMP, centre de consultations pour étudiants, etc.), institutions de soins, ou CPCT (Centre psychanalytique de consultations et traitements), un dispositif conçu par l'École de la Cause freudienne pour répondre à la précarité de l'époque contemporaine.

En effet, la psychanalyse peut s'appliquer à des pratiques diversifiées ; si la psychanalyse est sans standards, elle n'est pas sans principes. Cette politique s'autorise des concepts lacaniens de l'acte analytique, du discours psychanalytique, et de ce qui s'enseigne de la conclusion de l'analyse.



2021-2022

La Section Clinique de Nantes



2021-2022

La Section Clinique de Nantes

LA SESSION : RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Les inscriptions et les demandes de renseignements concernant l'organisation pédagogique doivent être adressées à :

Section clinique de Nantes,
1, square Jean Heurtin, 44000 Nantes
Tél. : 06 61 34 83 09

Courrier électronique : bporcheret@wanadoo.fr

Courrier à caractère administratif (Conventions, attestations etc.) :
UFORCA secrétariat administratif, 3 rue du Bois de la Roche, 44190 Gétigné

Schéma d'organisation pour l'année 2021-2022

Huit sessions mensuelles, d'octobre à juin, plus un samedi consacré à la Conversation

Les enseignements ont lieu de 9 h à 18h, le samedi.

- De 9 h à 11h, le séminaire théorique ;
- de 11h à 12h et de 13h à 14h, le séminaire d'élucidation des pratiques ;
- de 14h à 16h, le séminaire de textes ;
- de 16h à 18h, trois fois dans l'année, la conférence.

Le lieu des samedis de la session :

École Nationale Supérieure d'Architecture (ENSA),
6 quai François Mitterrand, Nantes

Les dates :

Les samedis 13 novembre et 11 décembre 2021 ; 8 janvier, 5 et 26 février, 26 mars, 9 et 30 avril 2022.

La journée de la conversation :

Le 14 mai 2022.
La journée de la conversation se déroulera en visioconférence.

LES LEÇONS D'INTRODUCTION À LA PSYCHANALYSE

Ces leçons forment un module indépendant de la session annuelle de la Section Clinique de Nantes.

Neuf leçons destinées aux étudiants des cursus universitaires en médecine, psychologie, philosophie, etc., ainsi qu'aux étudiants des écoles d'éducateurs, d'orthophonistes, d'infirmiers, d'assistants sociaux, etc. Ces leçons sont ouvertes à tous ceux qui souhaitent une première découverte de la clinique et de la théorie psychanalytique, et sont aussi proposées à ceux qui s'inscrivent pour la première fois à la session annuelle de la Section Clinique de Nantes.

Françoise Pilet, Remi Lestien et Éric Zuliani en assurent l'enseignement.

2021-2022 : Qu'est-ce qu'un père ?

C'est en cela que la psychanalyse, de réussir, prouve que le Nom-du-Père, on peut aussi bien s'en passer. On peut aussi bien s'en passer à condition de s'en servir. - J. Lacan

Qu'est-ce qu'un père ? L'utilisation de cet article indéfini, — « un père » — entérine déjà que le père ne tire plus sa fonction de l'universel de l'autorité. Cette fonction avait déjà été repérée comme déclinante par Honoré de Balzac dans la première moitié du 19^e siècle et en 1938, Lacan actait ce « déclin social de l'imaginaire paternel », quand il traitait des complexes familiaux.

Avec Freud, dans sa rencontre avec les sujets névrosés, le père était encore le dépositaire de la menace et des interdictions. Lacan, en le faisant passer au signifiant, transfère ces contraintes à la structure – celle du langage. C'est au signifiant qu'est dévolu le rôle de traiter la jouissance, donnant à cette fonction paternelle le rôle d'une sublimation. Le sujet contemporain a à se servir de celle-ci comme d'un ancrage dans le langage et le lien social.

À charge pour lui de se débrouiller avec le reste non impliqué dans cette sublimation. Cette responsabilité s'impose d'autant plus que la dilution de la tradition et la perte des idéaux collectifs peut laisser ces sujets désemparés, avec une jouissance non arrimée à l'Autre de la civilisation. Il lui devient nécessaire de recourir à l'invention de semblants imaginaires et symboliques pour que cette jouissance reste supportable.

Qu'est-ce qu'un père finalement, sinon celui sur qui on peut s'appuyer, car il donne une version du réel auquel le sujet a affaire ? S'en passer pour s'en servir afin d'éviter l'horreur d'une haine mortifère et d'une ségrégation généralisée. S'en servir pour être dupe et ne point errer. – Remi Lestien

2021-2022

La Section Clinique de Nantes



LES LIP : LE PROGRAMME

Chaque leçon prendra appui sur un écrit ou un ou deux chapitres des séminaires de J. Lacan.

La fonction paternelle

Leçon 1 : Le Nom-du-Père crée la fonction du père

J. Lacan, « Le symbolique, l'imaginaire et le réel », *Des Noms-du-Père*, Seuil, Paris, 2005, pp 11-63.

Leçon 2 : Le père : une métaphore

J. Lacan, *Le séminaire*, livre V, *Les formations de l'inconscient*, Seuil, Paris, 1998, Chapitre 9, pp. 161-178.

Leçon 3 : La structure de l'Œdipe

J. Lacan, *Le séminaire*, livre VIII, *Le transfert*, Seuil, Paris, 2001, Chapitre 22, pp.371-385.

Les Noms-du-Père

Leçon 4 : La cause du désir et le père

J. Lacan, « Introduction aux Noms-du-Père », *Des Noms-du-Père*, Seuil, Paris, 2005, Parties 1 et 2, pp. 67-84.

Leçon 5 : Le mythe du père

J. Lacan, « Introduction aux Noms-du-Père », *Des Noms-du-Père*, Seuil, Paris, 2005, Parties 3 et 4, pp. 85-104.

Leçon 6 : L'au-delà de l'Œdipe

J. Lacan, *Le séminaire*, livre XVII, *L'envers de la psychanalyse*, Seuil, Paris, 1991, Chapitres 6 et 7, pp. 99-135.

Le Nom-du-Père : s'en passer, s'en servir

Leçon 7 : Le père, un opérateur

J. Lacan, *Le séminaire*, livre XVII, *L'envers de la psychanalyse*, Seuil, Paris, 1991, Chapitres 8 et 9, pp. 137-163.

Leçon 8 : Le statut du nom propre

J. Lacan, *Le séminaire*, livre XXIII, *Le sinthome*, Seuil, Paris, 2005, Chapitre 5, pp. 77-89.

Leçon 9 : Le Nom-du-Père : entre réel et semblant

J. Lacan, *Le séminaire*, livre XXIII, *Le sinthome*, Seuil, Paris, 2005, Chapitre 9, pp.129-139.

Les leçons d'introduction à la psychanalyse :

Renseignements pratiques

Dates : Les jeudis, 9 fois, de 20h à 21h30 : 2 et 16 décembre 2021 ; 6 et 20 janvier, 3 et 24 février ; 10 et 24 mars ; 28 avril 2022.

Participation aux frais pour l'ensemble des leçons et des conférences de la SCN :

- À titre personnel : 45 €
- Formation permanente : 110 €

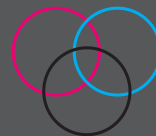
En visioconférences.

Renseignements : Éric Zuliani, ericzuliani@orange.fr ; Tél. 06 72 15 52 65.

Retrouvez les LIP sur facebook : www.facebook.com/questcequunpere

2021-2022

La Section Clinique de Nantes



VERS LES INSTITUTIONS

Les institutions médicales, éducatives et médico-sociales reçoivent aujourd'hui des sujets qui mettent leur personnel à l'épreuve. Les symptômes et les difficultés subjectives présentées, que ce soit par des enfants, des adolescents, des adultes ou des personnes âgées laissent les professionnels dans un sentiment d'impuissance voire de solitude lorsque la parole, le rappel de la loi ou le médicament ne suffisent plus. Le refus, la peur et le passage à l'acte deviennent vite insupportables, et la chape de plomb du silence peut s'installer durablement dans une équipe.

En effet l'évolution du lien social, sa fragmentation, sa précarité, modifie le paysage institutionnel. Les professionnels ont affaire à des individus qui décrochent (école, travail, famille), des individus qui ne font pas confiance (réticence, rejet de toute prise en charge perçue comme injonctive), d'autres enfin qui ne sont pas motivés, comme si, gagnés par l'ennui ou la capture d'un seul objet, leur désir s'était éteint.

Or l'insupportable qu'un professionnel rencontre dans son travail est en rapport avec l'impossible dont le sujet est prisonnier. C'est en s'attachant aux détails de son lien aux objets, au corps et à l'Autre que s'ouvre la possibilité d'y trouver un traitement de l'angoisse. Ici, les enseignements de la psychanalyse et son approche pragmatique de la clinique trouvent leur pertinence.

Deux temps :

- La conférence théorico-clinique, de 14 à 15h30, faite par un enseignant de la SCN exerçant ou ayant exercé des responsabilités thérapeutiques en institution.
- Pragmatique du cas en institution, de 15h30 à 17h, où un cas est présenté par un praticien exerçant en institution.

VERS LES INSTITUTIONS : Les arguments

2021 : Comment faire avec l'isolement, la solitude, le retrait social ?

Le retrait social peut prendre les formes les plus diverses : phobies scolaires et sociales, isolement lié à la précarité ou à la vieillesse, retraits psychotiques. Le syndrome contemporain de Hikikomori, claustration volontaire, où la vie sociale se réduit souvent au seul réseau internet, peut se présenter comme la manifestation extrême d'une adolescence interminable, reposant très souvent sur des structures psychopathologiques spécifiques, mais se présentant aussi parfois comme un ermitage spectaculaire de l'époque contemporaine. Il y a enfin le retrait social obligé, celui induit par les mesures de confinement de la pandémie.

Qu'en est-il de l'isolement et de la solitude ? Ces deux termes ne sont pas équivalents. La solitude est une séparation, une frontière que l'on peut franchir, car on a besoin d'un espace de solitude pour se retrouver soi-même. Alors que l'isolement est une exclusion, un mur. Certains sujets vivent seuls mais ne sont pas isolés, alors que d'autres paraissent très adaptés à un groupe amical ou professionnel, mais sont absolument isolés, sans vrai contact avec quiconque. D'autres encore refusent tout partenaire, famille, amour, amis, par peur de le voir disparaître, d'être laissés en plan. On peut aussi s'isoler des autres pour

2021-2022

La Section Clinique de Nantes



protéger sa solitude. La solitude est en effet la capacité d'un sujet à se séparer de ce qui le sollicite. Pouvoir se dégager de la parole, celle des autres ou la sienne propre, pouvoir se détacher de sa pensée, trouver une absence à soi-même. Ainsi, il y a une affinité de la solitude et du silence. On peut donc la rechercher, par exemple faire seul le chemin de Saint-Jacques, ou bien demander une retraite en monastère. On peut aussi la craindre ou la subir. Enfin la maladie grave confronte le sujet à la solitude essentielle à l'expérience humaine, parce que c'est lui seul qui est malade et qui va mourir, et pas ses proches, même si ces derniers sont très présents.

Au-delà des personnes, le vrai partenaire c'est le langage. Mais lorsque la qualité langagière du monde devient trop inconsistante, on peut le refuser par un retrait massif, pour tenter de préserver ou de restaurer un sentiment d'unité précaire et menacé. C'est là que nos pratiques institutionnelles sont convoquées.

Comment avec un sujet prendre place auprès de son isolement pour voir s'il est possible, avec lui, de construire une nouvelle solitude, moins précaire, à partir de laquelle il pourra le rompre ? Pour travailler avec des personnes isolées, le fait d'avoir rencontré soi-même sa propre solitude peut-être une force. Sans doute les personnes sentent-elles la qualité de solitude de leurs interlocuteurs.

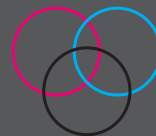
2022 : Comment faire cadre, bord, limite ?

Qu'est-ce qui fait cadre, qu'est-ce qui fait lieu, et qu'est-ce qui fait lien ?

Ces questions reviennent régulièrement en institution, surtout au décours de passages à l'acte, de refus ou de comportements transgressifs de la part de certains patients. Elles concernent tout patient en tant qu'il a affaire à un impossible à supporter, un malaise profond qu'il cherche à faire entendre.

Elles sont tout aussi pertinentes pour les soignants eux-mêmes qui, confrontés à celui-ci, peuvent être angoissés et se sentir impuissants. Comment en effet se mettre aux côtés d'un sujet pour l'aider à traiter ce qui lui est insupportable ?

Ces questions concernent enfin l'institution elle-même, sa capacité à accueillir le réel propre à chaque patient.



2021-2022

La Section Clinique de Nantes

VERS LES INSTITUTIONS :

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

« Vers les institutions » a lieu trois vendredis par an, de 14h à 17h On peut s'inscrire pour une date, ou pour l'ensemble des trois dates.

Vers les institutions se déroulera en visioconférences.

Les dates :

En 2021 : Deux demi-journées ont déjà eu lieu, la troisième aura lieu le vendredi 8 octobre.

En 2022 : Les vendredis 21 janvier, 4 mars et 13 mai 2022.

Montant de l'inscription : Voir le bulletin d'inscription.

LE SITE DE LA SECTION CLINIQUE DE NANTES



En mai et juin 2021, nous avons opéré une refonte complète du site de la Section Clinique de Nantes, aussi bien dans sa présentation que dans sa structure.

Vous y trouverez toutes les informations sur la section clinique, avec leurs dernières mises à jour, ainsi que beaucoup de textes et bien d'autres choses.

La Section Clinique de Nantes

Bulletin d'inscription 2021-2022

À retourner à : Section Clinique de Nantes-inscriptions

1, square Jean Heurtin, 44000 Nantes

UFORCA -Nantes est référencée sur Datadock



Les inscriptions à la **Session annuelle**, aux **Leçons d'Introduction à la Psychanalyse**, et à **Vers les Institutions** sont indépendantes, chacune a son bulletin d'inscription.

Écrire en lettres majuscules

☐ Madame ☐ Monsieur

Nom :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse personnelle :

Téléphone :

Adresse électronique :

Profession :

Diplôme(s) :

Lieu(x) de travail :

Vous vous inscrivez dans une antenne ou section clinique pour lafois

Date

Signature

Si votre inscription est prise en charge par une institution

Joindre une lettre de celle-ci attestant de son accord

Raison sociale de l'employeur :

Adresse :

Nom du responsable de la formation permanente :

Téléphone :

Raison sociale de l'organisme payeur :

(si différent de l'employeur)

Adresse :

Téléphone :

Une convention sera envoyée directement à votre institution.

Cette formation est organisée dans le cadre des activités de l'association UFORCA-Nantes pour la formation permanente, enregistrée par la délégation régionale à la formation professionnelle sous le n° 52440966544.

UFORCA-NANTES est référencée sur Datadock.

Les inscriptions au titre de la formation permanente pourront être imputées sur l'année 2021 ☐ ou 2022 ☐

Date

Signature

Voir page suivante

LA SESSION 2021-2022

Votre inscription est-elle ? (cocher la case)

- ☐ Personnelle ?
☐ Prise en charge par une institution ?
(Voir l'encadré « Prise en charge par une institution »)

Coût pour les inscriptions à titre individuel :

- ☐ 330 €
☐ 180 € pour les étudiants de moins de 26 ans et les personnes à la recherche d'emploi.

Le chèque est à établir à l'ordre de UFORCA-NANTES.

Coût pour les inscriptions prises en charge par une institution : ☐ 650 €

Dans le cas de prise en charge, joindre un chèque de caution de 330 €. Ce chèque vous sera retourné dès réception de l'accord de votre institution. En l'absence de ce chèque, l'inscription ne pourra être prise en compte.

Je demande à participer aux présentations cliniques ☐

Date

Signature

Veuillez noter : si vous n'avez jamais participé aux activités de la Section Clinique ou de l'Antenne Clinique de Nantes, il vous sera proposé un rendez-vous avec un des enseignants au mois d'octobre. C'est seulement après cet entretien que vous recevrez une réponse à votre demande d'inscription. D'ici là, une fois envoyé ce formulaire avec le chèque de caution, vous n'avez aucune démarche à accomplir.

Ce formulaire doit être retourné avant le 25 octobre 2021.

LES LEÇONS D'INTRODUCTION À LA PSYCHANALYSE 2021-2022

Votre inscription est-elle ? (cocher la case)

- ☐ Personnelle : 45 €
☐ Prise en charge par une institution : 110 €
(Voir l'encadré « Prise en charge par une institution »)

Le chèque est à établir à l'ordre de UFORCA-NANTES.

Date

Signature

VERS LES INSTITUTIONS 2021-2022

Votre inscription est-elle ? (cocher la case)

- ☐ Personnelle
☐ Prise en charge par une institution
(Voir l'encadré « Prise en charge par une institution »)

Montant de l'inscription (8 octobre 2021 ; 21 janvier, 4 mars et 13 mai 2022)

• À titre personnel :

Une demi-journée : 30 euros ☐ Précisez laquelle :
Les trois demi-journées 2022 : 90 euros ☐

• Prise en charge par l'institution :

Une demi-journée : 60 euros ☐ Précisez laquelle :
Les trois demi-journées 2022 : 160 euros ☐

Le chèque est à établir à l'ordre de UFORCA-NANTES.

Date

Signature