

Que savent les enfants?

Questions et réponses
au CPCT



CPCT-Paris

Collection  Huysmans

Les enfants sont-ils aussi ignorants qu'on le croit, ou ont-ils un rapport spécifique au savoir que les adultes ont eux-mêmes oublié quand ils s'adressent à eux ?

Cette question doit en premier lieu nous faire souligner que, contrairement à ce que l'on peut croire, la psychanalyse avec les enfants est loin d'être moins compliquée qu'avec les adultes. [...]

La vie d'un sujet, si courte soit-elle, n'est pas orientée par un vécu, mais par les mots, les signifiants qui auront été parlés et entendus pour chacun dans sa particularité, et auront laissé leur empreinte, soit quelque chose qui « ensuite ressortira en rêves, en toutes sortes de trébuchements, en toutes sortes de façons de dire¹ ». [...]

C'est ce que l'expérience analytique doit permettre d'articuler, à partir des strates de savoir qui s'enseignent en son nom. *Qu'en est-il donc du sujet* dès l'enfance, quand l'inconscient ne saurait se confondre avec la pensée que l'on qualifie d'adulte ? Aucune maturation, aucun progrès ne définissent l'inconscient et c'est pourquoi, dans les cures avec des enfants, les psychanalystes ont à répondre à la hauteur du sujet.

Lilia Mahjoub

Dans ce recueil de textes les intervenants du CPCT-Paris ainsi que des collègues d'autres centres proches transmettent ce que l'expérience de la clinique du CPCT leur a enseigné sur la question : Que savent les enfants ? Ces textes ont été débattu lors de la journée du CPCT-Paris de 2019 avec deux invités : Jean-Daniel Matet et Éric Laurent ainsi qu'avec la président du CPCT de l'époque, Lilia Mahjoub. Nous trouvons également un entretien avec une éditrice des livres pour enfant. Le discours psychanalytique ne nous permet de interroger ces questions que cas par cas d'où la pluralité de réponses ce qui fait la richesse de ce recueil.

SOMMAIRE

Introduction

Lilia Mahjoub .

I. Que savent les enfants ? Préliminaires

Alexandre Stevens, *Au bord du réel*.

Yasmine Grasser, *La bêtise*.

Daniel Roy, *Prises de position*.

Laure Naveau, *Faire une place au savoir inconscient*.

Vilma Cocoz, *L'énigme du Sphinx*.

Georges Haberberg, *L'inconscient : un savoir incarné*.

Christine Maugin, *Ce n'est pas contre ses parents que l'enfant agit*.

Hélène Bonnaud, *L'enfant, objet du savoir de l'Autre*.

Elisabeth Leclerc-Razavet, *Un savoir lourd à porter*.

II. Que savent les enfants ? Questions et réponses au CPCT.

Lilia Mahjoub,

III. Savoir et fictions

Victoria Woollard, *La petite sirène*.

Nicole Borie, *Quand la guerre s'étend*.

Barbara Bertoni, *Théo et les monstres*.

IV. Les enfants et le savoir dans les livres

Marie Lallouet, Lilia Mahjoub et Éric Laurent.

V. Savoir-y-faire avec la demande

Pascale Fari, *Un savoir à cacher*.

Morgane Léger, *Bizarre*.

Sylvie Cassin, *La retenue*.

Mathilde Madelin, *Séparée*.

Conclusion

Éric Laurent